



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGRAMMA delle ATTIVITÀ di
PROMOZIONE alla SALUTE e al BENESSERE
ASL VQ





"MAESTRA, MI HA SPINTO...!" I COMPORTAMENTI IMPULSIVI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Destinatari:

- **Intermedi: insegnanti della Scuola dell'Infanzia - Istituti Comprensivi della provincia di Vercelli**
- **Finali: studenti dai 3 ai 6 anni**

Premessa:

Durante la scuola dell'infanzia le capacità di autoregolazione, ovvero di regolazione autonoma, dei bambini sono costantemente sollecitate. In questo periodo si verifica un importante e graduale passaggio dalla regolazione del comportamentale mediata dall'adulto verso una maggiore regolazione interna facilitata e sostenuta dalle regole dell'ambiente.

Alcuni bambini impiegano più tempo rispetto ad altri nell'acquisizione delle competenze di autoregolazione e, in momenti di maggiore disregolazione emotiva, possono anche arrivare a tirare pugni, calci e morsi.

In questa fase della loro vita, inoltre, i bambini desiderano diventare sempre più autonomi e cercano di porre le basi per coltivare il proprio senso di autodeterminazione. Tutto questo si scontra con i confini intrinsecamente presenti nell'ambiente o stabiliti dall'adulto allo scopo di soddisfare il bisogno di sicurezza (protezione dal pericolo) e di sostenere il bambino nel processo di inclusione sociale. Quando però il desiderio di autonomia del bambino si scontra con i limiti, può produrre sensazioni di frustrazione che aumentano i livelli di oppositività e ribellione. L'impulsività dunque può interferire con un sereno adattamento al contesto e creare condizioni di disagio.

L'obiettivo degli incontri è quello di aiutare gli insegnanti a definire il significato comunicativo di alcuni comportamenti problematici e a scegliere le strategie educative più idonee per aiutare il bambino con impulsività o che ha difficoltà nella regolazione del comportamento, valorizzando il contesto scolastico.

Obiettivo generale: Promozione della salute mentale dei bambini di 3-6 anni.

Obiettivi specifici:

- Ampliare la conoscenza delle emozioni e delle loro manifestazioni ed intensità nei bambini tra i 3 e i 6 anni.

- Acquisire e consolidare strumenti e chiavi di lettura delle situazioni.
- Condividere aspetti metodologici relativi a comportamenti problematici e riconoscere nuovi significati.
- Identificare strategie educative utili nella gestione dei comportamenti problema.

Metodologia di lavoro:

Il progetto prevede l'erogazione di 2 incontri teorico-pratici della durata di 2 ore ciascuno riguardanti i comportamenti aggressivi manifestati dai bambini nella Scuola dell'Infanzia. La modalità di erogazione dell'attività sarà in presenza. **Gli incontri di formazione sono rivolti ad un massimo 25 partecipanti; qualora ci fossero più iscrizioni, si prevede l'attivazione di edizioni successive durante lo stesso anno scolastico.**

1° INCONTRO: sarà focalizzato sull'analizzare alcune situazioni problematiche molto comuni partendo dalle ipotesi teoriche utili alla comprensione del comportamento impulsivo e della disregolazione emotiva nella fascia di età 3-6 anni. Verranno presentate esemplificazioni pratiche.

- Iperattività
- Impulsività
- Rabbia e oppositività

2° INCONTRO: si porterà l'attenzione sia sul tema delle problematiche comportamentali dei bambini che manifestano disregolazione emotiva in ambito scolastico con attenzione ad alcune strategie che gli insegnanti utilizzano all'interno del gruppo classe. Verranno presentate esemplificazioni pratiche.

- Iperattività, impulsività e rabbia:
 - Analisi del comportamento problema: perché si comporta così?
 - Come intervenire: cosa fare e cosa non fare
 - Suggestioni

E' possibile approfondire gli argomenti affrontati partecipando al MODULO ESPERIENZIALE della durata di alcuni incontri, di 1 ora e mezza ciascuno, con frequenza mensile (e comunque da definire con i partecipanti), caratterizzato dal confronto in piccoli gruppi su situazioni specifiche (massimo 10 insegnanti).

Valutazione: qualitativa, compilazione di una scheda di valutazione e di presenza.

Ricadute del progetto:

- Migliorare la conoscenza e le modalità per fronteggiare i comportamenti aggressivi dei bambini dai 3 ai 6 anni da parte degli insegnanti.

- Sostenere il ruolo degli insegnanti nella gestione delle situazioni di disagio emotivo espresse dai bambini nel contesto della Scuola dell'Infanzia.
- Consolidare la collaborazione tra le Istituzioni (Scuola/ASL).

Impegno di lavoro: n. 4 ore di formazione d'aula.

Responsabile: Dott.ssa Alessandra Grimaldi – S.C. Psicologia ASL VC