



SEMI DI PAROLE: COLTIVARE RELAZIONI TRA REALTÀ E RETE

CLASSI 4° - 5° SCUOLA PRIMARIA



PREMESSA

Il Centro Famiglie “Villa Cingoli” è un servizio del Comune di Vercelli che affianca le famiglie, caregiver e figure educative in senso più ampio per sostenerle nel loro ruolo educativo, sociale e di cura.

Il Centro ha raccolto sia le stimolazioni provenienti dagli insegnanti con cui ha collaborato nel corso degli anni, sia le indicazioni fornite dalla Regione Piemonte rispetto alle tematiche da sviluppare annualmente.

Ai sensi del D.P.C.M. del 23 dicembre 2024 emanato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche per la Famiglia, i Centri per le Famiglie per l’anno 2025/2026 sono chiamati a operare su tematiche relative all’alfabetizzazione mediatica e digitale dei minori, con un’attenzione specifica alla loro tutela rispetto all’esposizione a contenuti pornografici e violenti.

I bambini che si affacciano alla pubertà sono costretti ad affrontare un periodo di grandi cambiamenti: parlarne vuol dire fornire loro degli strumenti per meglio comprendere questa delicata fase della vita dove il confronto con i coetanei diventa il primo specchio in cui si riflettono.

Nel mondo odierno le relazioni non passano solo attraverso il contatto diretto con gli altri ma sono sempre più mediate dalla tecnologia: videogame online, chat, social, canali in rete. Come adulti dobbiamo investire nella prevenzione, attrezzando i bambini in modo che possano entrare nel mondo virtuale con maggiore consapevolezza, imparando a relazionarsi in maniera positiva, rispettosa e costruttiva anche online.

Questo laboratorio è un’occasione per toccare tematiche quotidiane, per confrontarsi su argomenti che possono essere ripresi ogni giorno, con il desiderio di diffondere una cultura del rispetto. È importante il lavoro degli adulti nell’ottica di una collaborazione quotidiana e continua finalizzata alla crescita dei bambini.

OBIETTIVO GENERALE

A livello **individuale** il progetto intende favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza del proprio mondo interiore, anche in relazione ai cambiamenti corporei della pubertà, e fornire strumenti per esprimersi in modo efficace. Si vuole inoltre migliorare l'uso consapevole delle nuove tecnologie

A livello di **gruppo** il progetto ha come obiettivo il miglioramento delle abilità sociali utili per relazionarsi in maniera positiva non solo nel mondo reale ma anche in quello virtuale.

OBIETTIVI SPECIFICI

- **Affettività e relazioni:** conoscere il mondo delle emozioni per capire meglio il proprio funzionamento personale; aiutare ad accettare anche le emozioni spiacevoli e trovare strategie per esprimerle in modo costruttivo; conoscere i cambiamenti del corpo legati alla pubertà e le emozioni connesse; favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali equilibrate e positive con i coetanei e gli adulti; sviluppare abilità sociali positive come empatia e gentilezza.
- **Relazioni reali e virtuali:** comprendere le differenze tra il modo di relazionarsi e di comunicare nella vita reale e online; acquisire strumenti per migliorare la comunicazione e favorire le relazioni sociali
- **Uso consapevole della rete:** conoscere gli strumenti per poter usare in maniera consapevole i vari canali di comunicazione online (videogiochi, chat, social); riuscire a tutelarsi dall'esposizione di materiali violenti e pornografici

METODOLOGIA DI LAVORO

Il progetto si articolerà per l'anno scolastico 2025/2026 da ottobre a maggio secondo il seguente programma:

- 1 incontro preliminare di presentazione e coordinamento con le insegnanti e calendarizzazione delle attività in classe;
- ciclo di attività in ogni classe aderente composto da 3 incontri da 2 ore ciascuno. Ogni incontro prevede un momento iniziale in circle time, coinvolgendo anche gli insegnanti, per facilitare la conoscenza reciproca e la comunicazione, condividere le regole, stabilire un clima di classe favorevole, lavorando sulle capacità di espressione, ascolto, empatia e cooperazione. E' previsto l'utilizzo di materiale musicale, video, letture, attività ludiche e grafico-pittoriche.

VALUTAZIONE

La verifica delle abilità e delle competenze raggiunte dagli alunni si effettua in itinere attraverso l'osservazione diretta dei comportamenti dei bambini durante le attività e la loro partecipazione alle attività proposte. Al termine dell'ultimo incontro sarà somministrato un breve questionario di valutazione finale.

IMPEGNO DI LAVORO

Il progetto prevede:

- 1 incontro preliminare di presentazione e coordinamento con le insegnanti e calendarizzazione delle attività in classe;
- 1 ciclo di attività in ogni classe aderente composto da 3 incontri da 2 ore ciascuno (da svolgersi durante il normale orario scolastico)
- compilazione del questionario di valutazione al termine del percorso.

CRITERI DI REALIZZAZIONE

Il progetto si rivolge alle scuole della Città di Vercelli e dei Comuni convenzionati. Sarà attivato anche con una singola classe o scuola dei vari Istituti Comprensivi che intendono aderire, compatibilmente con le risorse personali del Centro Famiglie. In caso di numerose adesioni, si darà precedenza alla data di presentazione della domanda di iscrizione.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

E' necessario inviare la richiesta di partecipazione alla Pec protocollo@cert.comune.vercelli.it indicando scuola e numero di classi aderenti e precisando nell'oggetto "adesione progetto SEMI DI PAROLE"

Per maggiori informazioni è possibile contattare il Centro Famiglie "Villa Cingoli", Via Ariosto n. 2 Vercelli
Tel. +39 334 311 4096 oppure info.villacingoli@comune.vercelli.it

RESPONSABILE

Comune di Vercelli – Settore Politiche Sociali
Centro Famiglie "Villa Cingoli"
Dott.ssa Elena Gianetto, Educatrice Professionale