



SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

PROGRAMMA delle ATTIVITÀ di
PROMOZIONE alla SALUTE e al
BENESSERE
ASL VC





UNPLUGGED

Destinatari:

Nell'anno scolastico 2025/26 il progetto Unplugged sarà rivolto esclusivamente ai docenti che hanno già svolto il corso di formazione propedeutico all'utilizzo del kit metodologico e al lavoro diretto con gli studenti. Gli impegni istituzionali degli operatori dedicati non possono sostenere l'intero impianto progettuale e proporre la formazione a nuovi insegnanti eventualmente interessati.

Premessa: programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze psicoattive efficace nel ridurre il fumo di sigarette, il consumo di alcol e l'uso di droghe rivolto a studenti del terzo anno della scuola Secondaria di I° grado o il primo anno della scuola Secondaria di 2° grado. Basato sul modello dell'influenza sociale, **è stato disegnato da un gruppo di ricercatori europei ed è stato valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato condotto in 7 Paesi. E' il primo programma europeo di provata efficacia.** Ha l'obiettivo di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze. Consiste in un percorso articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna condotto dall'insegnante di classe con metodologia interattiva. Le unità di lavoro con la classe sono descritte in dettaglio nel Manuale per l'Insegnante del progetto Unplugged, illustrato in un corso di formazione specifico della durata di 20 ore, cui gli insegnanti hanno partecipato nei precedenti anni scolastici.

Obiettivo generale: migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali.

Obiettivi specifici:

- Prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze;
- Favorire lo sviluppo delle life skills (competenze interpersonali, abilità intrapersonali, riconoscere ed esprimere emozioni, ecc.);

- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

Ricadute per i ragazzi: miglioramento del clima in classe e dei rapporti tra pari e aumento delle competenze individuali legate ai comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze.

Ricadute per gli insegnanti: opportunità per affrontare il tema dei comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze.

Metodologia di lavoro:

- Incontri interattivi condotti dall'insegnante in classe, utilizzando il **Manuale di attività del progetto** e il Quaderno per gli Studenti
- Incontri di confronto e monitoraggio dell'attività. La referente ASL del progetto sarà disponibile per supportare i docenti attivi rispetto ai contenuti e al reperimento dei materiali, qualora la Regione continuasse a fornirli.

Valutazione: schede di monitoraggio e valutazione qualitativa (il progetto è già stato valutato e standardizzato a livello europeo).

Impegno di lavoro: verranno concordati incontri in presenza o online per un massimo di 8 ore complessive.

Responsabile: Dott.ssa Paola Gariboldi, Ser.D, in collaborazione con S.C. Psicologia.

Link al progetto:

https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=2815