



SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

PROGRAMMA delle ATTIVITÀ di
PROMOZIONE alla SALUTE e al BENESSERE
ASL VC





PRIMO SOCCORSO TRA I BANCHI DI SCUOLA

Destinatari: Studenti delle quarte classi degli Istituti Superiori di II grado

Premessa: Il progetto nasce dalla volontà di diffondere nelle scuole, e quindi tra gli studenti, la cultura del Primo Soccorso prevedendo iniziative di formazione sulla chiamata di emergenza, sulla rianimazione cardio-polmonare (RCP), sul funzionamento del Defibrillatore Semi-Automatico Esterno (DAE), sulla risoluzione del soffocamento nell'adulto e nella gestione dei traumi. È anche fortemente raccomandato dalla comunità scientifica internazionale: infatti le più recenti linee guida di Rianimazione Cardiopolmonare prevedono, come indicatore di qualità, la formazione a livello scolastico sul tema, in modo capillare.

È fondamentale nel contesto scolastico far comprendere l'importanza della chiamata e dell'intervento tempestivo in una situazione di emergenza.

Riconoscere i possibili rischi sulla scena, verificare di essere di fronte a un'emergenza, allertare il sistema di soccorso, attuare interventi di primo soccorso e facilitare l'arrivo dei soccorsi sul luogo dell'evento sono tutte attività alla base dell'emergenza e indispensabili a preservare la vita, alleviare la sofferenza, prevenire nuove malattie e favorire la guarigione.

Le malattie cardiovascolari rientrano tra le prime cause di morte al mondo e purtroppo nel 50% dei casi uccidono senza preavviso. Per questo motivo, l'intervento tempestivo dei testimoni entro 4 minuti dall'evento con la RCP (Rianimazione Cardiopolmonare) consente di triplicare la possibilità di sopravvivenza del soggetto colpito. È pertanto fondamentale la conoscenza della tecnica salvavita per eccellenza, cioè il massaggio cardiaco esterno, che consiste in una serie di 30 compressioni toraciche da praticare con una frequenza tra i 100 e i 120 battiti al minuto.

Molti dei soggetti colpiti da arresto cardiaco presentano una grave aritmia ventricolare (fibrillazione ventricolare/tachicardia ventricolare senza polso) che può essere corretta con una scarica elettrica controllata del DAE (Defibrillatore Semi-Automatico Esterno) in modo da ripristinare la normale attività cardiaca e quindi della circolazione sanguigna. Anche in questo caso l'esito favorevole della defibrillazione è direttamente proporzionale alla tempestività con cui si esegue.

Tra le pratiche salvavita di primo soccorso, imparare a disostruire una persona da un corpo estraneo nelle vie aeree rappresenta un altro aspetto di fondamentale importanza. Anche in questo caso l'intervento tempestivo con le manovre anti-soffocamento (manovra di Heimlich) costituisce un'efficace misura per risolvere in modo rapido molti casi di soffocamento.

Un ulteriore aspetto su cui si vuole fare formazione agli studenti è la gestione delle prime fasi di soccorso dopo un trauma perché anche in questo caso un intervento rapido e idoneo riduce significativamente l'incidenza d'invalidità grave permanente.

Obiettivo generale:

Aumentare le conoscenze e le competenze delle pratiche salvavita sensibilizzando i destinatari sulla necessità di un pronto intervento, prevenendo le complicanze cardio – circolatorie e degli eventi traumatici

Obiettivi specifici:

- Saper riconoscere le malattie cardiovascolari ed essere in grado di intervenire con il massaggio cardiaco esterno;
- Saper intervenire con il DAE durante un arresto cardiaco;
- Imparare a disostruire una persona da un corpo estraneo nelle vie aeree e saper intervenire con la manovra di Heimlich;
- Saper allertare il sistema di soccorso e facilitare l'arrivo dei soccorsi sul luogo dell'evento.

Metodologia di lavoro:

- Incontro con i referenti delle scuole per la calendarizzazione delle attività formative
- Incontri con due classi di 4 ore continuative; presenza di 2/3 formatori
- Le giornate formative saranno divise in una parte di lezione frontale in cui verranno proiettate slide, video e largo spazio verrà dato alla discussione e alle domande a cui seguirà una parte pratica con la divisione degli studenti in 2-3 gruppi
- Durante la parte pratica gli studenti verranno guidati dai docenti (Medici e Infermieri) all'uso delle attrezzature (manichini per l'esecuzione di RCP su adulto, bambino e lattante e defibrillatori trainer per la simulazione della defibrillazione precoce)
- Prova pratica di apprendimento per la valutazione delle competenze acquisite durante le sessioni di formazione

Valutazione:

OBIETTIVI	ATTIVITA'	VALUTAZIONE DI PROCESSO: INDICATORI	STRUMENTI (valutazione di processo)	VALUTAZIONE DI RISULTATO: INDICATORI
Diffusione della cultura del primo soccorso	Invio del progetto alle scuole	N° di scuole che aderiscono al progetto e n° di partecipanti		N° scuole che aderiscono al progetto sul totale delle scuole contattate e n° di partecipanti formati
Trasmissione delle competenze	Prova pratica/di simulazione	Acquisizione di abilità	Utilizzo di Manichini e DAE	Saper effettuare 30 compressioni toraciche da praticare con una frequenza di 100-120 battiti al minuto Saper utilizzare il DAE Saper effettuare la

				manovra di Heimlich Simulazione chiamata ai soccorsi in una situazione di emergenza
--	--	--	--	--

Impegno di lavoro come formazione e come intervento in classe:

- Disponibilità di un'aula per effettuare la parte teorica ed almeno un'altra aula, anche di capienza inferiore, in cui dividendo i partecipanti in gruppi, per poter effettuare le esercitazioni con il manichino
- Conoscere eventuali richieste specifiche dell'istituto (periodi con date specifiche, esigenze particolari), che valuteremo se possibile soddisfare.

Criteri di realizzazione:

- Conoscere il numero previsto classi e di studenti, specificando anche il numero di classi (organizzeremo incontri indicativamente con max 30-35 studenti per incontro)
- Il progetto sarà realizzabile tenendo conto principalmente della possibilità di reclutare personale medico ed infermieristico formato, disponibile a partecipare al progetto al di fuori della turistica calendarizzata, considerando l'attuale criticità di carenza di personale

Responsabile:

- **Dott. Tua Aldo**, Direttore MEU Vercelli
- **Dott.ssa Asaro Valeria**, Infermiere Coordinatore S.C.MEU Vercelli e referente DIPSA emergenza urgenza (parte organizzativa e gestionale relativa a reclutamento, organizzazione e pianificazione edizioni)
- **Dott.ssa Dalle Nogare Simona**, Infermiere Servizio Formazione Aziendale (Parte organizzativa di comunicazione e rapporti con gli istituti)
- **Sig.ra Tramontano Manuela**, Amministrativo S.C. MEU Vercelli (gestione burocratico-amministrativa del progetto)

Link banca data Pro.Sa online:

https://www.retepromozionesalute.it/restarea/ra_schpro.php?ric=I&anno=2019&idpr2=6570