

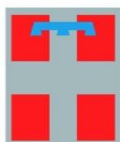


A.S.L. VC

*Azienda Sanitaria Locale
di Vercelli*

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

PROGRAMMA delle ATTIVITA' di
PROMOZIONE alla SALUTE e al BENESSERE
ASL VC



**REGIONE
PIEMONTE**



**PREVENZIONE
PIEMONTE**

www.regione.piemonte.it/sanità



Gli animali in famiglia e in natura Vivere con rispetto gli animali e l'ambiente per una futura cittadinanza responsabile

- **Premessa**

Il presente progetto di educazione alla cittadinanza, rivolto alle scuole elementari e medie inferiori, si propone di affrontare in modo sistemico due sfide critiche e interconnesse della nostra società contemporanea: la crescente disconnessione tra le nuove generazioni e il mondo naturale e l'urgente necessità di promuovere una cultura della sostenibilità e della biodiversità.

La cronaca evidenzia con preoccupante regolarità incidenti, maltrattamenti e abbandoni di animali domestici, fenomeni spesso riconducibili a una profonda carenza di comprensione delle loro esigenze etologiche e comportamentali. Parallelamente, l'accelerazione della crisi ambientale, con pratiche agricole intensive, spreco alimentare e inquinamento, minaccia la stabilità degli ecosistemi e la sopravvivenza di innumerevoli specie. Le nuove generazioni, sempre più urbanizzate e distanti dai processi produttivi primari, mostrano una scarsa consapevolezza delle complesse catene alimentari - inclusa quella che nutre i nostri animali domestici - e del loro impatto ambientale e sul benessere animale.

In questo contesto, il progetto intende contribuire a superare la frammentazione delle conoscenze, creando una sinergia innovativa tra l'educazione al benessere animale e la conservazione della biodiversità. La nostra proposta si articola su due pilastri interdipendenti:

1. **Educazione alla corretta gestione degli animali domestici:**

Miriamo a sviluppare una comprensione profonda delle neces-

sità comportamentali ed etologiche degli animali da compagnia. Questo modulo non si limita alla cura fisica, ma si estende alla promozione di una relazione responsabile e consapevole, prevenendo situazioni di maltrattamento, abbandono e incidenti.

2. ***L'importanza delle api, degli impollinatori e della biodiversità:*** Questo modulo focalizza l'attenzione sul ruolo cruciale degli impollinatori, in particolare le api, come indicatori chiave della salute ambientale e pilastri della sicurezza alimentare. Attraverso lo studio delle api, i partecipanti acquisiranno consapevolezza sulla fragilità degli ecosistemi, sull'importanza della biodiversità per la produzione agricola e sulla connessione tra le nostre abitudini di consumo e la salute del pianeta. Si evidenzierà come la sopravvivenza di specie fondamentali come le api sia intrinsecamente legata alle stesse dinamiche ambientali che influenzano la qualità della vita anche per gli animali domestici.

Innovazione e Impatto:

Il progetto si propone di contribuire a creare un legame concettuale e pratico tra due ambiti apparentemente distinti. Spiegheremo agli studenti come una gestione etica e informata dell'animale domestico si inserisca in un più ampio discorso di responsabilità ambientale. Sarà dimostrato che la scelta del cibo per i nostri animali, la provenienza degli alimenti che consumiamo e il nostro impegno per la riduzione dell'impronta ecologica hanno un impatto diretto non solo sulla salute degli ecosistemi naturali (di cui le api sono un esempio emblematico), ma anche sul benessere a lungo termine di tutti gli esseri viventi, inclusi i nostri compagni animali.

Il target di età (9-13 anni) è strategico per instillare valori e conoscenze in una fase cruciale dello sviluppo cognitivo ed emotivo.

- **Destinatari:** studenti delle classi delle scuole Primarie (preferibilmente, III, IV e V, secondarie di 1° grado e i loro insegnanti).
- **Obiettivo generale:**
 - contribuire alla formazione di giovani consapevoli, responsabili e sicuri, sia nel rapporto con gli animali che nella cura del nostro pianeta.
- **Obiettivi specifici:**
 - *Ridurre il rischio di incidenti:* fornire agli studenti le conoscenze basilari sull'etologia di cani e gatti (i principali animali domestici), insegnando loro a riconoscere i segnali di disagio o stress, a interagire in modo sicuro e a rispettare gli spazi degli animali.
 - *Sviluppare empatia e rispetto:* promuovere una maggiore sensibilità verso gli animali, comprendendo che anche loro hanno esigenze, paure e modi di comunicare.
 - *Connettere comportamento, produzioni animali e impatto ambientale:* spiegare come la gestione degli animali domestici si inserisca in un contesto più ampio di produzione e consumo, spesso con ripercussioni sull'ambiente.
 - *Sensibilizzare sulla produzione alimentare e la biodiversità:* far comprendere agli studenti come le nostre scelte alimentari influenzino l'ambiente, la perdita di biodiversità e il benessere animale a livello globale. Verrà evidenziato il legame tra la produzione di cibo e l'impatto su habitat naturali e specie come le api e gli apoidei impollinatori.

- *Incentivare comportamenti responsabili*: stimolare gli studenti a diventare agenti di cambiamento, adottando pratiche più sostenibili nella loro vita quotidiana, dal rispetto per gli animali alla riduzione degli sprechi alimentari.
- **Metodologia di lavoro**: le metodologie e gli argomenti proposti saranno preventivamente discussi e concordati con i docenti a seconda delle esigenze formative delle classi coinvolte.
- incontri interattivi del medico veterinario con la/le classe/i della durata massima di circa due ore. Verranno utilizzati video, immagini e giochi di ruolo per comprendere i segnali che gli animali ci inviano.
- Interazione diretta con un animale domestico e/o simulazione di una visita ad un'arnia apistica per sviluppare la conoscenza del mondo degli insetti.
- Presentazione di esempi concreti di come la perdita di habitat o l'inquinamento influiscano sulla vita di specie animali e vegetali, collegandoli, dove possibile, alle nostre abitudini di consumo.
- Risorse necessarie: 2 veterinari area A, ore previste di preparazione interventi: 20 ore/uomo; ore previste di svolgimento interventi: 3 ore/uomo per Istituto
- **Valutazione**: **di apprendimento**: tramite colloquio o eventualmente gioco interattivo diretto con gli alunni al termine dell'incontro in classe.
- **Responsabili**: Dr.ssa Gabriella Garbarino, S.S.D. Veterinario Area A e Dr. Gianluca Pressi Veterinario Area A