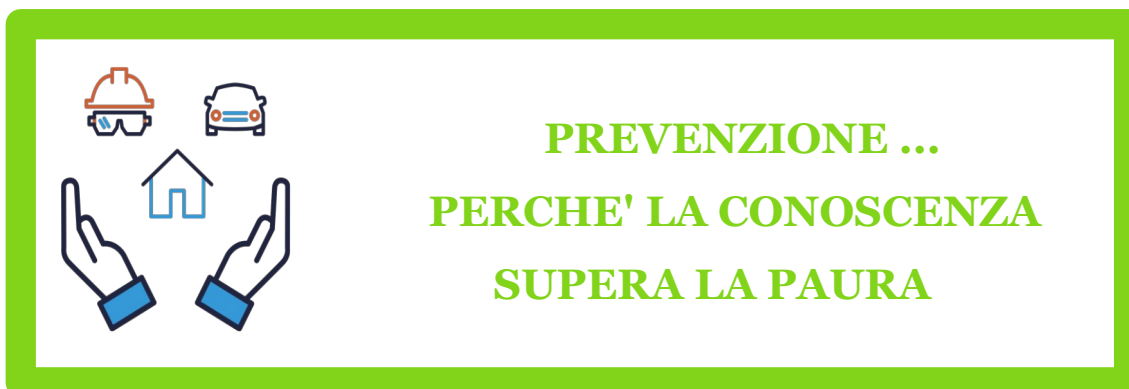




# SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

PROGRAMMA delle ATTIVITA' di  
PROMOZIONE alla SALUTE e al BENESSERE  
ASL VC





### **Destinatari:**

- **Intermedi: insegnanti e collaboratori scolastici di Nidi, Scuole dell'infanzia e Primarie e Istituti secondari di 1° grado**
- **Finali: alunni della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Istituti secondari di 1° grado**

### **Premessa:** la Regione Piemonte ha stipulato un protocollo d'intesa con l'Ufficio

**Scolastico Regionale per il diritto allo studio degli alunni affetti da patologie croniche che comportino bisogni speciali di salute in orario scolastico (DGR 50/7641 del 2014 recante le norme e le istruzioni per favorire la formazione degli operatori scolastici e le modalità di attivazione del programma di intervento). Questo progetto intende mettere in atto tali indicazioni con una proposta informativa generale che sarà seguita da una formazione specifica pratica.** Saranno presi in considerazione alcuni eventi critici che si possono verificare in ambito scolastico puntando sulla sensibilizzazione degli insegnanti riguardo alla potenziale gravità di tali situazioni e l'educazione su come gestirle in attesa dei soccorsi. L'inalazione accidentale di corpo estraneo (oggetti inorganici, soprattutto parti in plastica e metallo, monete e giocattoli, cibo...) costituisce situazione di potenziale pericolo per la salute dei bambini. La diffusione della conoscenza delle manovre di disostruzione pediatrica tra gli operatori scolastici è un'importante opportunità preventiva ed operativa.

In ambito allergologico esistono situazioni quali l'anafilassi e l'attacco asmatico acuto nelle quali l'intervento farmacologico tempestivo può essere salvavita, senza che la somministrazione dei farmaci secondo le modalità adeguate comporti particolari rischi, né richieda competenze specifiche. La possibilità da parte del personale scolastico di intervenire prontamente per interrompere una crisi convulsiva è un fattore determinante per il benessere e la sicurezza dei bambini con questo problema di salute a scuola. Il progetto si sviluppa di due fasi: 1) invio di materiale informativo (slides) ai docenti iscritti riguardanti le modalità di prevenzione ed intervento in caso di ostruzione delle vie aeree, somministrazione di farmaci in caso di crisi convulsive e shock anafilattico. 2) addestramento pratico in presenza sull'uso delle tecniche illustrate nella parte informativa.

**Obiettivo generale:** promozione della salute in età scolare attraverso la prevenzione in caso di: inalazione di corpo estranei, crisi convulsiva, anafilassi ed attacco asmatico acuto.

**Obiettivi specifici:**

- informare gli operatori scolastici sulle modalità di prevenzione ed intervento in caso di ostruzione delle vie aeree, sulla somministrazione di farmaci in caso di crisi convulsive e shock anafilattico;
- formare gli operatori scolastici all'utilizzo delle manovre di disostruzione pediatrica, alla gestione di crisi convulsive e shock anafilattico.

**Ricadute per i bambini:** diminuzione dei casi di ostruzione delle vie aeree e diminuzione delle conseguenze infauste di eventi rischiosi dell'infanzia attraverso una corretta azione immediata.

**Ricadute per gli insegnanti:** aumento delle capacità per prevenire e affrontare eventi rischiosi quali ostruzioni delle vie aeree, crisi convulsive e shock anafilattico.

**Metodologia di lavoro:**

- 1) lezioni frontali sostituite dall'invio di materiale informativo per autoapprendimento (slides)
- 2) addestramento pratico in presenza inerente tecniche di disostruzione delle vie aeree, somministrazione farmaci, anafilassi.

**Valutazione:**

- Test di valutazione delle nozioni apprese;
- Valutazione della correttezza delle esercitazioni eseguite.

**Impegno di lavoro:** n.4 ore comprensive della preparazione dei contenuti e dell'esercitazione.

**Responsabile:** Dott.ssa Elena Uga –S.C. Pediatria

Link al progetto:

**[https://www.retepromozionesalute.it/bd2\\_scheda.php?idpr2=5914](https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=5914)**