



# CATALOGO PER LE SCUOLE ATTIVITÀ DI PROMOZIONE ALLA SALUTE



## SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

PROGRAMMA delle ATTIVITA' di  
PROMOZIONE alla SALUTE e al BENESSERE  
ASL VC

A.S. 2022/23



# Premessa

*Compito della Promozione alla salute*  
“...è dare potere alle persone affinché possano controllare la propria salute”  
(Carta di Ottawa, 1984)

Le attività di prevenzione e promozione della salute per l'A.S. 2022/23 che l'ASL VC, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Vercelli, propone a docenti e studenti anche quest'anno, come i precedenti vissuti in stato di emergenza sanitaria, prevedono, nell'eventualità, l'utilizzo del web con collegamenti in remoto. La programmazione ha tenuto conto anche dei bisogni di salute emersi dai risultati dell'indagine "Emotività e stili di vita" rivolto a studenti delle Scuole secondarie di 1° e 2° grado, proposto proprio a marzo/aprile 2022 (l'indagine è stata condivisa con le Scuole partecipanti e pubblicata sui social e sul sito dell'ASL VC).

Anche per questo anno scolastico si è scelto di diversificare i cataloghi, raggruppando le attività proposte ad ogni ordine di scuola in un programma dedicato. **In ogni catalogo saranno presenti progetti che prevedono una parte formativa rivolta agli insegnanti organizzata quali unità formative (teoria, sperimentazione, verifica) delle durata di 25 ore.**

Per la Scuola Secondaria di Primo grado, anche quest'anno, i progetti finalizzati a prevenire i comportamenti a rischio come **uso dello smartphone, cyberbullismo, autolesionismo e dipendenze** sono contenuti in un "pacchetto" PROGETTI IN CORDATA che prevede attività specifiche per ogni ordine di classe: per le prime il progetto **"Un patentino per lo smartphone"**; per le seconde il progetto **"Diario della salute"**, attività sul potenziamento delle life skills emotive e sociali; per le terze interventi sulle dipendenze da sostanze psicoattive come **"Unplugged"**, progetto europeo valutato per la sua efficacia e **"Selfie"**, con taglio informativo; sempre sulle terze viene proposta **"Educhiamo alla sessualità"** che tratta il tema dell'affettività e della sessualità. Inoltre sono inserite altre attività sulla promozione dell'attività fisica e della corretta alimentazione.

**Novità** di quest'anno riguarda **"Hub Regionale"**, un progetto gestito dal Centro Regionale di Prevenzione delle Dipendenze aperto a Torino, centro che intende lavorare sulle "problematiche relative al gioco d'azzardo, su tutte le pratiche di buona salute, sugli stili di vita e sul contrasto ai comportamenti a rischio, in particolare sull'uso di alcol e sulla IAD (Internet Addiction Disorder) temi che spesso presentano un certo grado di comorbilità con l'attività problematica/patologica di gioco d'azzardo. I progetti gestiti dal centro hanno carattere "immersivo" e le scuole interessate devono prevedere, in caso di interesse, **la realizzazione di una sorta di "gita"** sulla promozione alla salute da effettuare a Torino presso il Centro. I Dipartimenti delle Dipendenze delle ASL della Regione Piemonte lavorano da anni su queste tematiche attraverso importanti progetti sostenuti da metodologie scientificamente consolidate come la peer education, attività sul rinforzo life skills, interventi con gli adulti di riferimento. Avere la possibilità di poter usufruire di un luogo dove questi progetti si incontrano, si rendono visibili, si sostanziano e si connettono tra loro è un'opportunità a cui non solo non si può, ma non si deve rinunciare" (dal documento programmatico del Centro in allegato in fondo al catalogo).

Il progetto specifico inserito nel presente catalogo (di cui trovate scheda esplicativa) è dedicato a studenti delle classi seconde delle scuole secondarie di I grado e si intitola **"Prox experience social"**.

## ➤ **Indicazioni Operative**

Il presente documento illustra in modo dettagliato le proposte in tema di promozione ed educazione alla salute dell'ASL VC per l'anno scolastico 2022/23 rivolte agli Istituti secondari di 1° grado.

Molti progetti sono stati già condivisi e sperimentati con le Scuole, raccogliendo esiti positivi ed interesse; altri vengono proposti per la prima volta.

Le proposte presentate tendono a sviluppare e consolidare la strategia di dare centralità all'interdisciplinarietà delle reti tra scuole ed altri attori del territorio nel gestire gli interventi scelti.

Si raccomanda di seguire le seguenti indicazioni:

- 1 - per aderire ai progetti compilare la scheda di adesione allegata ed inviare via e-mail a [promozione.salute@aslvc.piemonte.it](mailto:promozione.salute@aslvc.piemonte.it) **entro il 30 settembre 2022**. Successivamente il responsabile di progetto contatterà via mail i referenti indicati dalla scuola nel modulo di adesione e li inviterà ad una riunione per organizzare l'attività e calendarizzare incontri e interventi;
- 2 - le Scuole possono aderire ai progetti proposti da attuare nell'anno scolastico 2022/23, oppure formulare richieste per una progettazione condivisa da attuare nel successivo anno scolastico;
- 3 - per informazioni e richieste di collaborazione contattare Dott.ssa Raffaella Scaccioni

telefono: 0161/593676– 328/1503562

e-mail: [raffaella.scaccioni@aslvc.piemonte.it](mailto:raffaella.scaccioni@aslvc.piemonte.it)

**N.B.** deve essere compilata **una scheda per ciascun progetto** a cui la Scuola intende dare la propria adesione.

Il documento è scaricabile in formato pdf  
sul sito dell'ASLVC

[www.aslvc.it](http://www.aslvc.it)

**Referente Aziendale per la Promozione della Salute (REPES)**

**Raffaella Scaccioni**

**Indirizzo: Piastra Polifunzionale, Via Largo Giusti n.13 – 13100  
VERCELLI (VC)**

**Recapiti telefonici: uff. 0161/593676 cell: 3281503562**

**e-mail: [raffaella.scaccioni@aslvc.piemonte.it](mailto:raffaella.scaccioni@aslvc.piemonte.it)**

**Collaborano alla realizzazione dei progetti**

**- ASL VC:**

- **S.C. Pediatria**
- **S.C. Psicologia**
- **S.C. Ser.D**
- **S.C. SIAN**
- **Re.PES**
- **Consultorio familiare**

**- Forze dell'Ordine (Carabinieri e Polizia dei comandi locali)**

**- A.R.P.A.**



**Redazione a cura di  
Raffaella Scaccioni, Paola Gariboldi, Marta Corgnati**

# PROGETTI IN CORDATA

Le evidenze scientifiche in tema di promozione alla salute e prevenzione di comportamenti a rischio, le esperienze condotte in questi anni sul nostro territorio, le riflessioni realizzate con colleghi ed esperti del settore, sottolineano quanto sia fondamentale lavorare sulle competenze di vita (life skills) e sugli aspetti emozionali e relazionali, oltre che cognitivi, per sviluppare quelle reti protettive che consentano ai ragazzi un percorso il più possibile sicuro per realizzare i propri compiti evolutivi, pur nella sperimentazione di sé e nella scelta non sempre lineare dei sentieri da percorrere.

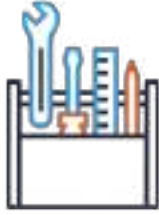
Per questo motivo con i preadolescenti e gli adolescenti che incontriamo, parlare di dipendenze, di sessualità, di comportamenti alimentari difficili, di protezione da dinamiche relazionali connotate da prepotenza (siano esse agite e/o subite direttamente o via internet), non può prescindere dall'offrire loro un percorso in cui sperimentare atteggiamenti, pensieri, emozioni, sentimenti. Un percorso in cui non siano soli ma accompagnati sia da chi ha già fatto pezzi di strada (l'adulto che è con loro) sia da chi come loro sperimenta il nuovo che si incontra procedendo.

E' in questa direzione che abbiamo scelto di trasformare alcune attività qui presentate in una sorta di "pacchetto", in cui alcuni progetti sono propedeutici ad altri più specifici. Perché riflessioni e pensieri su comportamenti molto popolari ma rischiosi possano realizzarsi su un terreno pronto ad accogliere e tenere insieme aspetti cognitivi ed emotivi, condizione questa essenziale per tessere una rete fitta, personale e realisticamente protettiva.

**Le attività** che seguono costituiscono un percorso di formazione e riflessione per studenti e insegnanti che insieme affrontano tematiche legate allo sviluppo psicofisico nell'attuale contesto sociale caratterizzato dall'uso della tecnologia e dall'accesso al web in una misura tale da produrre nuovi fenomeni, nuove modalità di apprendimento e nuovi rischi. Il percorso prevede attività specifiche per ogni ordine di classi:

- per le **classi prime l'attività "Un patentino per lo smartphone"** si propone di educare studenti e famiglie all'uso corretto dello smartphone e del web con particolare attenzione alla tematica del cyberbullismo.

- per le **classi seconde** l'attività **“Diario della Salute”** lavorando sulla riconoscere e gestire le emozioni proprie e dell'Altro aiuta i ragazzi ad aumentare la consapevolezza delle variabili in gioco nella relazione con gli Altri, qualità necessaria anche per evitare episodi di bullismo.
- per le **classi terze** l'indicazione è di **lavorare su affettività/sexualità e dipendenze da sostanze psicoattive**, e l'esperienza degli anni scorsi ci ha insegnato che le classi che hanno lavorato in seconda sulle emozioni sono già predisposte ad un lavoro di confronto e riflessione. Sulla tematica della affettività/sexualità il progetto del Consultorio **“Educhiamo alla sexualità”** progetto del Consultorio, mentre sulla tematica della dipendenza e dell'uso di sostanze psicoattive è possibile scegliere fra due progetti: **“Unplugged”**, progetto europeo validato che lavora sulle life skills o **“Selfie”**, intervento breve informativo realizzabile solo nelle classi che hanno lavorato precedentemente con il “Diario della salute”.



## In cordata UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

### **Destinatari:**

- **insegnanti: referenti cyberbullismo, animatori digitali, referenti promozione della salute, referenti per l'inclusione**
- **genitori/adulti di riferimento**
- **studenti delle classi PRIME delle Scuole Secondarie di I° grado**

**Premessa:** l'avvento delle nuove tecnologie ed il loro impatto per ognuno di noi – ed in particolare per i cosiddetti "nativi digitali" – non può essere ignorato nei suoi significati, nelle sue potenzialità così come nei suoi rischi. La tematica non può che interessare gli educatori, il mondo della scuola e la sanità pubblica. Molti genitori a loro volta, nel decidere se regalare lo smartphone al loro figlio, si domandano quale potrà esserne l'uso e quali le conseguenze, quale sia l'età "giusta", quali possano essere le regole e i limiti d'utilizzo. Ecco quindi l'idea di costruire un percorso educativo che porti una maggiore consapevolezza dell'uso ed ad una responsabilizzazione. Similmente a quanto avviene con il motorino, per cui è necessario conoscere il codice della strada e superare un esame, anche per lo smartphone sarà consegnato ad ogni studente un patentino ottenuto dopo aver frequentato un corso tenuto dall'insegnante (a sua volta formato). La famiglia, d'altro canto, è chiamata a sottoscrivere un "contratto" a responsabilità condivisa che delinea le regole d'uso dello smartphone.

L'attività, proposta a tutte le Asl del Piemonte e già sperimentata nel Verbano-Cusio-Ossola e a Torino, prevede un corso di formazione per insegnanti che integri tre prospettive differenti: le leggi e le regole, il possibile impatto sulla salute e il funzionamento dei dispositivi, la media education e la promozione della salute. Successivamente i docenti formati formeranno a loro volta gli studenti e, in conclusione del percorso, dopo che le famiglie avranno firmato il "contratto", sarà organizzata una cerimonia in presenza di tutti i partner per la consegna dei patentini agli studenti.

**Obiettivo generale:** promuovere l'uso consapevole dello smartphone in particolare prevenire il suo utilizzo in episodi di cyberbullismo.

## **Obiettivi specifici:**

- Rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi.
- Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso dello smartphone.
- Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone

**Ricadute per i ragazzi:** miglioramento del clima in classe, aumento dei livelli di attenzione, prevenzione di situazioni rischiose derivante da un uso inappropriato dello smartphone.

**Ricadute per gli insegnanti:** miglioramento del clima e della disciplina in classe, aumento dei livelli di attenzione, utilizzo dello smartphone in un'ottica formativa.

## **Metodologia di lavoro:**

il progetto prevede un approccio multidisciplinare e una metodologia attiva. Nel rispetto delle reciproche competenze e professionalità, il percorso formativo rivolto agli insegnanti sarà improntato ad una metodologia che favorisca l'apprendimento attivo e consolidi l'esperienza di gruppo. Gli insegnanti saranno fruitori di tre unità didattiche e sperimenteranno materiali e le attività che proporranno in seguito ai ragazzi. Le attività saranno le seguenti:

- formazione degli insegnanti;
- realizzazione nelle classi prime di tre unità di apprendimento sui temi individuati come critici (privacy, sexting, cyberbullismo, onde elettromagnetiche, media education) da parte degli insegnanti formati;
- coinvolgimento delle famiglie attraverso la stipula di un patto come assunzione di responsabilità condivisa tra genitori e figli;
- organizzazione di cerimonie pubbliche, alla presenza di autorità locali e delle forze dell'ordine, per la consegna delle patenti agli studenti.

## **Valutazione:**

- Somministrazione agli alunni di un test conclusivo come esame per il conseguimento della patente per lo smartphone;
- Questionario di valutazione inviato online agli insegnanti.

## **Impegno di lavoro:**

- corso di formazione di n.7 ore rivolto agli insegnanti, **che potrà essere svolto a distanza con scambi e confronti su piattaforma.**
- n. 3 incontri di due ore (6 ore in totale) degli insegnanti con le classi prime;
- cerimonia per la consegna dei patentini (n.3 ore);
- incontro finale di monitoraggio di due ore con gli insegnanti coinvolti nell'attività.



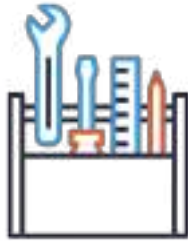
**Criteri di realizzazione:** il progetto prevederà un corso di formazione per insegnanti aperto alle scuole del territorio dell'ASL VC.

**Responsabile:** Dott.ssa Raffaella Scaccioni, S.C. Psicologia e Referente Promozione della Salute. La realizzazione del progetto si avvale della collaborazione degli educatori SerD.

Link al progetto:

**[https://www.retepromozionesalute.it/bd2\\_scheda.php?idpr2=6138](https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=6138)**





**In cordata**  
**"DIARIO DELLA SALUTE"**  
**PROMOZIONE DEL BENESSERE**  
**TRA I PRE-ADOLESCENTI**

**Destinatari:**

- **insegnanti: referenti cyberbullismo, animatori digitali, referenti promozione della salute, referenti per l'inclusione**
- **genitori/adulti di riferimento**
- **studenti delle classi SECONDE delle Scuole Secondarie di I° grado**

**Premessa:** è un progetto di promozione del benessere attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle competenze socioemotive (life-skills) con l'obiettivo di prevenire le manifestazioni di disagio, il disadattamento psicosociale in adolescenza e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute.

Il programma prevede il coinvolgimento degli insegnanti ed è rivolto prevalentemente agli studenti che frequentano la classe II della scuola secondaria di I grado. Ogni attività prevista è condotta dall'insegnante in classe durante l'orario scolastico. Agli insegnanti è richiesto di realizzare un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche (unità o introduttiva + 5 unità applicative) per un totale di 15 ore circa. Ogni insegnante coinvolto avrà a disposizione un Quaderno per gli insegnanti "Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti", contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste. I genitori saranno invitati a partecipare a degli incontri informativi organizzati da operatori sanitari ASL CN2. Tutti i materiali didattici sono pubblicati sul sito [www.diariodellasalute.it](http://www.diariodellasalute.it). Sono ancora disponibili in alcuni territori alcune copie cartacee del "Diario dei Ragazzi" e del "Diario per Genitori" che saranno consegnate in base alla data di adesione al progetto.

**Obiettivo generale:** promuovere il benessere psicologico ed emotivo dei ragazzi di 12-13 anni.

**Obiettivi specifici:**

- Fornire agli insegnanti delle scuole secondarie di I° grado metodi e strumenti didattici adeguati per potenziare alcune life-skills emotive, sociali e cognitive al fine di guidare i ragazzi a riconoscere e prendere coscienza di sé, delle proprie emozioni e dei propri bisogni e orientarli ad affrontare in modo adeguato le situazioni problematiche quotidiane tipiche della loro fase evolutiva;

- Migliorare le capacità e le competenze (life skills) dei ragazzi necessarie per affrontare le trasformazioni corporee, i cambiamenti nelle relazioni sociali e la gestione delle emozioni proprie e altrui.

- Migliorare il clima relazionale in classe.

- Sostenere i genitori nella gestione delle emozioni e delle reazioni legate alla relazione con i figli in una fase delicata della loro crescita e a migliorare la capacità di ascolto dei figli.

**Ricadute per i ragazzi:** miglioramento del rapporto con i peer e con gli adulti, potenziamento delle capacità di apprendimento, maggiore adattamento sociale, prevenzione dei comportamenti a rischio.

**Ricadute per gli insegnanti:** Miglioramento del clima in classe e potenziamento delle capacità di apprendimento.

### **Metodologia di lavoro:**

- Formazione degli adulti (insegnanti) attraverso un'attività per complessive 25 ore: 7 ore di formazione d'aula, 15 ore di sperimentazione in classe e 3 ore di valutazione. In caso di impossibilità a svolgere in presenza la formazione, gli incontri saranno effettuati da remoto.

- Incontri interattivi condotti dall'insegnante in classe, utilizzando la guida "Diario della salute", materiale distribuito durante il corso di formazione.

- Incontri interattivi con i genitori condotti da personale psico-educativo dell'ASL VC sulla relazione genitori-figli e i comportamenti a rischio dei pre-adolescenti.

**Impegno di lavoro:** 25 ore di corso di formazione (formazione d'aula, sperimentazione in classe e monitoraggio e valutazione) .

**Responsabile:** Dott.ssa Raffaella Scaccioni, S.C. Psicologia e Referente Promozione della Salute. La realizzazione del progetto si avvale della collaborazione degli educatori SerD.

Link al progetto:

[https://www.retepromozionesalute.it/bd2\\_scheda.php?idpr2=3201](https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=3201)



## In cordata

**S.E.L.F.I.E. in sicurezza...**  
**SIGARETTE, ERBA, ALCOL**  
**fra incontri ed esperienze**

### **Destinatari:**

- **insegnanti: referenti cyberbullismo, animatori digitali, referenti promozione della salute, referenti per l'inclusione**
- **genitori/adulti di riferimento**
- **studenti delle classi TERZE delle Scuole Secondarie di I° grado, che hanno partecipato al progetto "Diario della Salute" l'anno precedente**

**Premessa:** il progetto nasce per la prevenzione delle dipendenze, con l'intento di offrire un intervento più snello rispetto a proposte sulla stessa materia maggiormente strutturate ed impegnative (es. Unplugged). Per rendere la proposta più efficace, il gruppo di Promozione della Salute setting Scuola ha deciso di proporlo alle terze medie solo successivamente ad attività che vadano a potenziare le life skills, competenze queste da sostenere per contrastare la sperimentazione di sostanze psicoattive in questa fascia di età. L'incremento dell'uso di tabacco, alcool e cannabis nelle fasce di età 11-15 anni richiama la scuola e la sanità a collaborare per realizzare attività che utilizzino metodologie il più efficaci possibili per contrastare l'uso e l'abuso di sostanze o perlomeno ritardarne la sperimentazione ad un'età maggiore.

**Obiettivo generale:** Prevenire i comportamenti a rischio in relazione all'uso di sostanze psicoattive (tabacco, alcool, sicurezza stradale).

### **Obiettivi specifici:**

- Promuovere in studenti, genitori ed insegnanti la consapevolezza e la conoscenza dei rischi legati all'uso di tabacco, alcol e cannabis.
- Promuovere una riflessione sulla connessione tra questi comportamenti e la sicurezza stradale.
- Aumentare le conoscenze relative ai rischi del consumo di fumo di sigaretta, alcol, e cannabis.
- Promuovere il confronto tra pari al fine di far emergere le convinzioni, le credenze e le abitudini relative all'uso di tabacco, alcol, cannabis.
- Favorire consapevolezza riguardo le abitudini in oggetto sul gruppo classe.

**Ricadute per i ragazzi:** aumento delle conoscenze sui comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze.

**Ricadute per gli insegnanti:** opportunità per affrontare il tema dei comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze.

### **Metodologia di lavoro:**

- Incontro di informazione con le classi (medico);
- Confronto sulle informazioni e competenze acquisite con le classi (altri operatori);
- Lavoro delle classi con l'insegnante: produzione di un messaggio per i coetanei sulle scelte di salute (viedoclip, canzone, cartellone).

**Il progetto potrà avviarsi e realizzarsi nel rispetto delle indicazioni relative allo sviluppo della situazione Covid-19. In caso di DAD il progetto verrà ricalibrato e realizzato a distanza previa organizzazione con i docenti referenti**

### **Valutazione:**

- Valutazione qualitativa con gli insegnanti.
- Valutazione finale sui lavori svolti dalle classi

### **Impegno di lavoro:**

Saranno necessari:

- 2 ore per l'incontro con il medico;
- 2 ore per gli incontri con gli altri operatori all'interno delle singole classi.

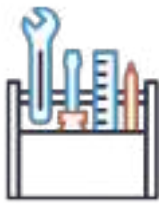
**Criteri di realizzazione:** L'equipe del SerD organizzerà gli incontri con le classi terze che hanno realizzato l'anno precedente il progetto Diario della Salute. Se il numero delle scuole eccedesse la possibilità degli operatori SerD di incontrare tutti gli studenti, si farà una selezione tenendo conto della data di arrivo delle adesioni.

**Responsabile:** Dott.ssa Stefania Buttiero, Ser.D

Link al progetto:

[https://www.retepromozionesalute.it/bd2\\_scheda.php?idpr2=4209](https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=4209)





## In cordata UNPLUGGED

### **Destinatari:**

- **insegnanti: referenti cyberbullismo, animatori digitali, referenti promozione della salute, referenti per l'inclusione**
- **genitori/adulti di riferimento**
- **studenti delle classi SECONDE e TERZE delle Scuole secondarie di I° grado**
- **studenti delle classi PRIME degli Istituti secondari di 2° grado**

**Premessa:** programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze psicoattive efficace nel ridurre il fumo di sigarette, il consumo di alcol e l'uso di droghe rivolto a studenti del terzo anno della scuola Secondaria di I° grado o il primo anno della scuola Secondaria di 2° grado. Basato sul modello dell'influenza sociale, **è stato disegnato da un gruppo di ricercatori europei ed è stato valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato condotto in 7 Paesi. E' il primo programma europeo di provata efficacia.** Ha l'obiettivo di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze. Consiste in un percorso articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna condotto dall'insegnante di classe con metodologia interattiva. Le unità di lavoro con la classe sono descritte in dettaglio nel Manuale per l'Insegnante del progetto Unplugged, illustrato in un corso di formazione specifico. Per avviare il programma nelle classi è necessario che almeno un insegnante per classe partecipi alla formazione, ai due incontri di supervisione e all'incontro di chiusura a fine A.S.. Il corso di formazione prevede una metodologia di tipo attivo-esperienziale poiché mira a favorire la partecipazione diretta e il coinvolgimento degli insegnanti come soggetti attivi della formazione. Durante il corso verranno utilizzate tecniche come attività di gruppo, discussioni, role-playing e giochi di situazione; le stesse che gli insegnanti utilizzeranno in classe con gli studenti. Al fine di poter sviluppare la metodologia esperienziale, il corso si svolgerà in giornate consecutive e avrà la durata di 20 ore.

**Obiettivo generale:** migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali.

## **Obiettivi specifici:**

- Prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze;
- Favorire lo sviluppo delle life skills (competenze interpersonali, abilità intrapersonali, riconoscere ed esprimere emozioni, ecc.);
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

**Ricadute per i ragazzi:** miglioramento del clima in classe e dei rapporti tra pari e aumento delle competenze individuali legate ai comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze.

**Ricadute per gli insegnanti:** opportunità per affrontare il tema dei comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze.

## **Metodologia di lavoro:**

- Formazione degli adulti (nuovi insegnanti) attraverso corso di formazione di 20 ore;
- Incontri interattivi condotti dall'insegnante in classe, utilizzando il **Manuale di attività del progetto** e il Quaderno per gli Studenti (materiale distribuito durante il corso di formazione);
- Incontri di confronto e monitoraggio dell'attività da calendarizzare all'inizio dell'anno scolastico (n°. 3 incontri totali), aperti a "vecchi" e "nuovi" insegnanti formati, indipendentemente dall'effettiva attivazione del progetto nelle loro classi.

**Valutazione:** schede di monitoraggio e valutazione qualitativa (il progetto è già stato valutato e standardizzato a livello europeo).

**Impegno di lavoro:** 20 ore di corso di formazione, 12 ore complessive di lavoro in classe nel corso dell'anno scolastico, 6 ore annuali per gli incontri di verifica e condivisione. Dal confronto con gli insegnanti che già hanno applicato Unplugged emerge la necessità di mantenere il corso di formazione così come strutturato. Gli operatori si erano interrogati sulla possibilità di ridurre le ore dell'impegno formativo, ritenuto particolarmente oneroso, ma gli insegnanti stessi hanno sottolineato che il corso così articolato è di sostegno per l'intera attività proposta in quanto permette l'acquisizione e la sperimentazione della metodologia da applicare poi con i ragazzi. La fatica iniziale dell'impegno è ripagata da una maggior facilità nel condurre l'intervento con le classi.

**Criteri di realizzazione:** il corso di formazione si realizzerà con un numero minimo di 10 iscritti anche di scuole diverse.

**Responsabile:** Dott.ssa Paola Gariboldi, Ser.D, in collaborazione con S.C. Psicologia.

Link al progetto:

[https://www.retepromozionesalute.it/bd2\\_scheda.php?idpr2=2815](https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=2815)



## In cordata **EDUCHIAMO ALLA SESSUALITA'**

**Destinatari:** insegnanti e studenti delle terze classi delle Scuole secondarie di I° grado (n° max 20 classi fra Vercelli, Santhià, Borgosesia, Gattinara e Varallo).

**Premessa:** attività di educazione sessuale finalizzata alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e alla promozione di atteggiamenti responsabili nei confronti della propria salute. Il progetto sarà realizzato presso nelle classi terze degli Istituti Secondari di I° grado dagli operatori dei servizi consultoriali. Sono previsti incontri nelle classi (una giornata di 3 ore e, se richiesti, nei giorni successivi incontri individuali o di gruppo) in cui si forniranno informazioni di base su contraccezione, prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili e gravidanze indesiderate e sui Servizi territoriali a cui rivolgersi.

**Obiettivo generale:** Promuovere un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti della sessualità e della propria salute.

### **Obiettivi specifici:**

- fornire informazioni semplici ed esaurienti su: anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo e sulla maturazione sessuale.
- fornire informazioni di base sulla contraccezione, sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e sulla prevenzione delle gravidanze indesiderate.
- stimolare riflessione in merito alle modalità relazionali messe in atto con i coetanei in riferimento ai temi dell'affettività e sessualità.

**Ricadute per i ragazzi:** aumento delle conoscenze riguardanti i temi dell'affettività e della sessualità, diminuzione della tensione nel gruppo classe riguardante l'affrontare i temi che concernono l'affettività e della sessualità. Prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili.

**Ricadute per gli insegnanti:** opportunità per affrontare il tema dell'affettività e della sessualità in un clima disteso.

**Metodologia di lavoro:** si intende privilegiare una metodologia di tipo interattivo per consentire agli alunni di partecipare e interagire, lasciando spazio alla ricerca e curiosità personale attraverso la proposta di attivazioni e di lavori di gruppo. La realizzazione del progetto offre la



possibilità di coinvolgere docenti con competenze disciplinari diverse e facilita l'approccio multidisciplinare al tema della sessualità.

**Valutazione:** per la valutazione del gradimento sono stati elaborati dei questionari con una scala Likert a quattro punti per studenti, insegnanti e operatori.

**Impegno di lavoro:**

- un incontro organizzativo di due ore con gli insegnanti referenti;
- lezione a cura dei docenti inerenti ai temi dello sviluppo fisico in età evolutiva;
- incontro di n.2-3 ore con ogni classe coinvolta;
- eventuale ulteriore incontro da concordare con il personale ASL per gruppi o singoli che ne facciano richiesta;
- incontro finale di monitoraggio di due ore con gli insegnanti coinvolti nell'attività.

Si fa presente che per necessità organizzative interne potrebbe rendersi necessario variare l'impegno orario e la modalità di svolgimento ( es. DAD).

**Criteri di realizzazione:** il progetto si attiverà con l'adesione di almeno due Scuole Secondarie di I grado del Distretto della Valsesia e due del Distretto Vercelli-Santhià; sarà aperto agli istituti presenti nei territori di Vercelli, Santhià, Borgosesia, Gattinara e Varallo fino a raggiungere un massimo di n.20 classi.

**Responsabile:** Dott.ssa Caterina Silvestro – Coordinatore Ostetrico, Ostetricia P.O. Borgosesia.

Link al progetto:

[https://www.retepromozionesalute.it/bd2\\_scheda.php?idpr2=6168](https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=6168)





## ALIMENTAZIONE

**Destinatari:** insegnanti e studenti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 1° e 2° grado.

**Premessa:** al fine di diffondere le linee guida per una sana alimentazione italiana, la lettura critica delle etichette e l'implementazione delle life skills, l'attività prevede la coprogettazione con gli insegnanti di interventi relativi all'alimentazione. Il progetto si compone di incontri per progettazione con gli insegnanti e di realizzazione/valutazione con gli studenti attraverso cui si intende: fornire ai destinatari indicazioni sulla composizione e distribuzione dei pasti, sull'utilizzo di alcune indicazioni della dietetica pratica per volumi (life skills), e sui contenuti calorici e nutrienti dei principali alimenti, indicazioni; fornire nozioni utili al calcolo BMI e del suo utilizzo nelle differenti fasi della crescita, nella prevenzione delle malattie cronico-degenerative, come previsto dalle linee guida per una sana e corretta alimentazione italiana; fornire indicazioni sull'utilizzo delle risorse disponibili in rete per approfondire le tematiche relative all'alimentazione sana, nell'ambito ad esempio dello spuntino nella pausa scolastica.

Il progetto prevede:

- Incontri di progettazione di interventi efficaci e approfondimento su tematiche inerenti l'alimentazione con gli insegnanti;
- Coprogettazione di interventi di diffusione delle linee guida per una sana alimentazione italiana e relative indicazioni;
- Incontri di approfondimento con gli studenti nell'ambito delle tematiche sull'alimentazione, coprogettate con gli insegnanti.

**L'attività sarà promossa proattivamente nelle aree del territorio dell'ASL VC che risultano aree svantaggiate e con maggiore prevalenza di bambini in sovrappeso e/o obesi.**

**Obiettivo generale:** prevenire il sovrappeso e l'obesità.

**Obiettivi specifici:**

- Aumentare le conoscenze relative alle indicazioni delle linee guida italiane per una sana alimentazione italiana (piramide degli alimenti, alimentazione in adolescenza, etc);

- Incrementare l'attività fisica, (utilizzo della piramide dell'attività fisica), vantaggi di uno stile di vita più attivo.

**Ricadute per i ragazzi:** miglioramento dello stile alimentare e dei livelli di attività fisica.

**Ricadute per gli insegnanti:** acquisizione di competenze che riguardano la corretta alimentazione e i livelli adeguati di attività fisica.

### **Metodologia di lavoro:**

- Formazione degli adolescenti e preadolescenti (in collaborazione con insegnanti);
- Progettazione di interventi con target specifico.

In caso di impossibilità a svolgere in presenza la formazione, l'attività sarà realizzata in forma semplificata da remoto.

**Valutazione:** valutazione qualitativa da parte degli insegnanti e gradimento da parte degli studenti.

**Impegno di lavoro:** l'attività prevede un incontro iniziale con insegnanti per la valutazione di eventuali esigenze specifiche e la coprogettazione, a cui seguirà un incontro con gli studenti da parte dell'esperto della durata di 2 ore.

**Criteri di realizzazione:** l'attività sarà avviata solo dopo l'incontro organizzativo e di coprogettazione con il docente della classe in cui sarà realizzato l'intervento. Verrà data la precedenza agli Istituti appartenenti ai territori che risultano aree svantaggiate e con maggiore prevalenza di bambini in sovrappeso e/o obesi.

**Se non sarà possibile l'incontro in presenza a causa delle regole per il contrasto della pandemia Covid-19, verrà effettuato attraverso un collegamento da remoto con la classe.**

**Responsabile:** Dott. Gianfranco Abelli, S.C. S.I.A.N.

Link al progetto:

[https://www.retepromozionesalute.it/bd2\\_scheda.php?idpr2=2900](https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=2900)





# SPUNTINO

## **Destinatari:**

- **intermedi: insegnanti delle Scuole dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado**
- **finali: bambini scuola infanzia, studenti scuole Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado**

**Premessa:** l'attività prevede un corso di formazione che si configura come unità formativa composta da formazione in aula, sperimentazione in classe e valutazione finale, organizzata come unità formativa (teoria, sperimentazione, verifica) con durata di 25 ore. Nel corso saranno argomento di discussione le tematiche relative all'alimentazione, linee guida, LARN, i risultati locali dei progetti OKKIO ALLA SALUTE e HBSC, una bibliografia consigliata e una sitografia aggiornata relativa a strumenti utili a sviluppare la tematica dell'alimentazione.

Il progetto prevede:

- formazione degli insegnanti/ incontri di approfondimento su tematiche inerenti l'alimentazione;
- coprogettazione di interventi di diffusione delle linee guida per una sana alimentazione italiana e relative indicazioni, life skills, stili di vita sani.
- sperimentazione in classe da parte dell'insegnante.
- valutazione finale

Il corso di formazione fornirà ai docenti: alcuni strumenti relativi ai contenuti calorici e nutrienti delle merende più comuni e al consumo consapevole di alimenti più adeguati nutrizionalmente; nozioni utili al calcolo BMI e del suo utilizzo nelle differenti fasi della crescita, all'utilizzo del merendometro e delle linee guida per una sana e corretta alimentazione italiana; elementi di progettazione relativi all'educazione alimentare. Inoltre sarà dato supporto agli insegnanti nella realizzazione di attività con gli studenti in cui utilizzare gli strumenti acquisiti.

**Obiettivo generale:** prevenire il sovrappeso e l'obesità

## **Obiettivi specifici:**

- Aumentare le conoscenze relative alle indicazioni per una sana alimentazione italiana, con particolare attenzione all'utilizzo di alimenti adeguati;
- Incrementare l'attività fisica, proponendo uno stile di vita più attivo;

**Ricadute per gli studenti:** miglioramento dello stile alimentare e conseguente miglioramento della performance scolastica e diminuzione degli effetti sulla salute di una cattiva alimentazione.

**Ricadute per gli insegnanti:** aumento delle capacità progettuali per promuovere una corretta alimentazione.

**Metodologia di lavoro:** formazione degli Adulti (insegnanti). **Se non sarà possibile la formazione in presenza a causa delle regole per il contrasto della pandemia Covid-19, la formazione si svolgerà attraverso l'invio di materiale informativo ai docenti iscritti che sarà successivamente discusso in un collegamento in remoto.**

**Valutazione:** valutazione qualitativa da parte degli insegnanti e gradimento, focus group su progetti presentati/realizzati.

**Impegno di lavoro:** il corso ha una struttura modulare in 5 unità distinte con una durata complessiva di 20 ore, compresa la valutazione, la sperimentazione in classe avrà una durata di almeno 5 ore per un totale di **n. 25 ore complessive**. Il corso di formazione rivolto agli insegnanti sarà coprogettato in base alla disponibilità dei partecipanti, così come il tipo di attività da implementare che il singolo insegnante svilupperà con la sua classe. **Se non sarà possibile la formazione in presenza il corso sarà necessariamente rimodulato e sintetizzato; in questo caso le ore di impegno saranno n. 5.**

**Criteri di realizzazione:** il corso sarà attivato al raggiungimento di un numero minimo di 8 ed un massimo di 20 insegnanti, per favorire la maggiore interazione tra i partecipanti.

**Responsabile:** Dott. Gianfranco Abelli, S.C. S.I.A.N

Link al progetto:

**[https://www.retepromozionesalute.it/bd2\\_scheda.php?idpr2=2881](https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=2881)**



## **MONTAGNA: UN RESPIRO DI VITA**

**Destinatari:** Studenti delle scuole Secondarie di 1° grado

**Premessa:** avvicinare i ragazzi all'escursionismo presenta numerosi risvolti:

- 1) praticare un'attività fisica sana e non competitiva, che contrasti la quotidianità sedentaria della maggior parte dei ragazzi e che favorisca momenti di socializzazione e scambio fra ragazzi;
- 2) avvicinare i giovani all'ambiente con la possibilità di conoscere natura e territorio spiegando quali sono i benefici del tempo trascorso all'aria aperta e i danni dell'inquinamento ambientale e della vita in città;
- 3) fornire ai ragazzi gli strumenti per praticare l'escursionismo in sicurezza e indicare i pericoli che la montagna può presentare.

**Obiettivo generale:** promuovere l'attività motoria e l'educazione ambientale attraverso l'avvicinamento alla montagna.

**Obiettivi specifici:**

- Informare i ragazzi dei benefici per la salute dell'attività fisica legata alla montagna;
- Educare ad uno stile di vita salubre e al contatto con la natura;
- Illustrare come effettuare escursioni in sicurezza.

**Ricadute per gli insegnanti:** aumento del benessere nel gruppo classe.

**Metodologia di lavoro:**

- Incontro di presentazione del progetto negli Istituti Comprensivi interessati allo scopo di spiegare finalità e modalità organizzative;
- Incontri informativi di un'ora per ogni classe aderente (con gli studenti) tenuti da un Accompagnatore di Alpinismo Giovanile del CAI (Club Alpino Italiano) e da un pediatra.

**Valutazione:** adesione a fine anno ad una gita del gruppo di Alpinismo Giovanile del CAI di Vercelli da parte di docenti, allievi e famiglie.

**Impegno di lavoro:** un incontro di un'ora per gli insegnanti in ogni Istituto Comprensivo interessato. Un'ora di intervento in classe con gli esperti. Entrambi gli incontri potranno essere organizzati in remoto.

**Criteri di realizzazione:** l'intervento è realizzabile negli istituti del Comune di Vercelli.

**Responsabile:** Dott.ssa Elena Uga, S.C. Pediatria

Link al progetto:

[https://www.retepromozionesalute.it/bd2\\_scheda.php?idpr2=4227](https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=4227)



## PREVENZIONE SUL GIOCO D'AZZARDO

**Destinatari diretti:** insegnanti della Scuola Secondaria di 1° grado di tutta la Regione Piemonte.

**Destinatari indiretti:** studenti delle classi II e III della Scuola Secondaria di 1° grado.

**Premessa:** l'universo dei videogiochi ha una rilevanza fondamentale nel panorama dei consumi mediali contemporanei, nei ragazzi come negli adulti. Fondamentale è sviluppare consapevolezza, sia negli adulti che nei ragazzi, delle dinamiche di consumo e di alcuni possibili rischi ad esse connesse.

A tale riguardo gli operatori del SerD ASL VC manterranno una disponibilità di collaborazione con gli insegnanti che nello scorso anno scolastico hanno partecipato alla formazione docenti del progetto "IL GIOCO INFINITO", VIDEOGIOCHI E AZZARDO. Tale formazione è stata realizzata utilizzando metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare su life skills come senso critico, comunicazione efficace e problem solving. Tali metodologie sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno poi con i ragazzi in classe.

**Obiettivo generale:** esplorare il tema dei consumi mediali contemporanei, evidenziando le dinamiche di consumo e alcuni possibili rischi con **un focus sulle possibili relazioni con il gioco d'azzardo**.

**Obiettivi specifici:**

- approfondire temi quali: velocità di feedback, ricompensa variabile, automatismo, senso di appartenenza a una community, difficoltà di autoregolazione;
- trasmettere conoscenze aggiornate sul mondo del gaming;
- fornire competenze teoriche e metodologiche sull'**utilizzo dei media e delle tecnologie digitali in ambito** educativo e didattico (*Media Education*).

**Metodologia di lavoro:** gli insegnanti formati potranno applicare le conoscenze acquisite lo scorso anno con i propri studenti, e realizzare in classe le attività didattiche sperimentate durante il corso di formazione.

**Impegno di lavoro:** per gli insegnanti sono previste circa 10 ore per il lavoro con i ragazzi, più il tempo necessario per raccordarsi con l'operatore di riferimento SerD.



**Criteri di realizzazione:** attività dedicata esclusivamente ai docenti che hanno partecipato lo scorso anno alla formazione curata e realizzata dagli operatori del SerD di Cuneo.

**Responsabile:** Dott.ssa Signorella NICOSIA Assistente Sociale Ser.D. di Vercelli, Referente aziendale attività GAP 0161 250097 - 0161 256257 , email: [signorella.nicosia@aslvc.piemonte.it](mailto:signorella.nicosia@aslvc.piemonte.it).





## LA PEER EDUCATION RACCONTATA DAI PEER

**Destinatari:** docenti delle scuole secondarie di I° e II° grado siano essi nuovi a questi temi o già formati precedentemente.

**Premessa:** nel presente anno scolastico la nostra ASL intende continuare a promuovere e sostenere i progetti che utilizzano la metodologia della Peer Education nella loro realizzazione, sia per le attività in cui operatori ASL avranno un ruolo diretto, sia per i progetti che, nati da una collaborazione, proseguiranno in forma autonoma, sia per interventi che verranno attivati ex novo. Al fine di non perdere il patrimonio di esperienze di questi anni nel nostro territorio e sottolineare sempre **il grande valore delle metodologie partecipative nella promozione alla salute** con preadolescenti ed adolescenti, l'ASL VC organizzerà un incontro/formazione aperto a tutti i docenti interessati. Per questo motivo **l'invito è aperto a chi ha già un buon bagaglio di esperienza in questa direzione, a chi è curioso e pensa di avvicinare questa modalità di lavoro, a chi intende attivare azioni di promozione alla salute lavorando con questa metodologia, con stili di Peer Education più classici e consolidati nella nostra realtà oppure con altre caratteristiche.**

L'incontro/formazione terrà conto, nella predisposizione dei contenuti proposti, del numero di adesioni che si riceveranno, delle caratteristiche e delle esperienze dei docenti aderenti rispetto al tema stesso della Peer Education.

L'obiettivo sarà tener viva l'attenzione sul metodo, promuovendo confronti e contaminazioni di significati e di stili che arricchiscano la motivazione dei docenti nel lavorare in questa direzione così impegnativa ma anche così vitale.

**Obiettivo Generale:** aumentare le competenze dei docenti in relazione all'utilizzo della Peer Education nei processi di educazione/promozione della salute.

### **Obiettivi specifici:**

- Promuovere motivazione nei docenti nell'utilizzo delle metodologie partecipative in attività di promozione alla salute.
- Favorire gli insegnanti nel promuovere il protagonismo giovanile come metodo di educazione alla cittadinanza, alla responsabilità, alla relazione con gli altri pari.

**Ricadute per i ragazzi:** miglioramento del benessere a scuola attraverso un maggiore protagonismo, aumento della responsabilizzazione e del senso civico, miglioramento delle relazioni sociali.

**Ricadute per gli insegnanti:** perfezionamento degli obiettivi didattici, lavoro sull'inclusione, miglioramento del clima in classe.

**Metodologia di lavoro:** formazione degli adulti (frontale e interattiva). **Potrà essere organizzata sotto forma di formazione a distanza con scambi e confronti su piattaforma.**

### **Valutazione:**

- Questionari di gradimento.
- Lavoro di gruppo.

**Impegno di lavoro:** la formazione si svilupperà in un incontro di 3 ore.

**Criteri di realizzazione:** il corso si terrà al raggiungimento di almeno n.15 adesioni.

**Responsabile:** Dott.ssa Raffaella Scaccioni, S.C. Psicologia e Referente Promozione della Salute in collaborazione con gli educatori professionali del SerD.

# CENTRO REGIONALE DI PREVENZIONE E PROMOZIONE ALLA SALUTE

Il Centro di Torino propone alle scuole progetti di prevenzione delle dipendenze nei nuovi locali appositamente allestiti per realizzare attività con metodologie di lavoro fortemente interattive. L'esperienza descritta nella scheda è di tipo "immersivo" e si intende come un momento che le scuole possono utilizzare anche in funzione agli interventi proposti presso le loro realtà. Per cui si può immaginare all'inizio, a metà o alla fine dei percorsi che vengono già svolti; può fare da rinforzo o da apertura di un intervento più ampio.

I Dipartimenti delle Dipendenze delle ASL della Regione Piemonte lavorano da anni su queste tematiche attraverso importanti progetti sostenuti da metodologie scientificamente consolidate come la peer education, attività sul rinforzo life skills, interventi con gli adulti di riferimento. "Avere la possibilità di poter usufruire di un luogo dove questi progetti si incontrano, si rendono visibili, si sostanziano e si connettono tra loro è un'opportunità a cui non solo non si può, ma non si deve rinunciare" (dal documento programmatico del Centro in allegato in fondo al catalogo).

**L'esperienza SOCIAL & TECHNOLOGY, rivolto agli studenti delle classi seconde degli Istituti Secondari di I Grado**, e di cui si riporta scheda esplicativa redatta dagli operatori del Centro, si propone come un percorso educativo con caratteristiche esperienziali, relazionali e didattiche sul tema dell'utilizzo delle tecnologie.

Gli obiettivi sono:

- favorire una riflessione consapevole sulle dinamiche e sul significato dell'uso del Web e delle tecnologie, con particolare riferimento agli impliciti comportamenti che sottostanno al loro utilizzo;
- implementare consapevolezza e sguardo critico sull'impatto che le tecnologie hanno nella vita, nelle relazioni quotidiane e nella cultura delle persone che ne fanno ampio uso.

## **NOTE TECNICHE:**



Il Centro, proponendo attività alle scuole secondarie di I e II grado di tutto il territorio della Regione Piemonte, ha indicato un numero di giorni (e quindi di classi) da dedicare ad ogni ASL e al suo territorio di competenza. Per l'ASL VC si hanno a disposizione complessivamente 6 giorni (e quindi un numero massimo di 6 classi) che comprendono sia le attività dedicate agli studenti delle secondarie di primo grado, sia quelle rivolte agli studenti delle secondarie di secondo grado; ne deriva quindi che per questo anno le disponibilità effettive saranno limitate.

Le scuole interessate a promuovere questa "gita" sulla promozione alla salute, dovranno inviare scheda di adesione all'ASL VC, così come avviene per tutti gli altri progetti. Sarà cura poi dei referenti ASL prendere i contatti con i docenti referenti delle scuole selezionate al fine di creare un collegamento diretto con gli operatori del Centro per la definizione di una data specifica.

## CENTRO REGIONALE di PREVENZIONE e PROMOZIONE DELLA SALUTE

C. SO TRENTO, 13 TORINO - 10129  
mail: [prevenzione.dipendenze@asl.cittaditorino.it](mailto:prevenzione.dipendenze@asl.cittaditorino.it) | tel: (+39)338.4955289-4955296

### SCHEDA PRESENTAZIONE ESPERIENZA IMMERSIVA SOCIAL & TECHNOLOGY c/o CENTRO REGIONALE DI PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

|   |  |
|---|--|
|  |                 |
| <b>Rivolto a</b>  | Classi II di Istituti Secondari di I grado   |
| <b>Dove</b>   | Centro Regionale di Prevenzione e Promozione della Salute a Torino in corso Trento 13              |
| <b>Tempi di realizzazione</b>   | 5 ore con orario 9.00-14.00; è naturalmente prevista una congrua pausa all'interno della mattinata |

| PRESENTAZIONE ATTIVITA'              |   |                       |
|--------------------------------------|---|-----------------------|
| <b><u>ACCOGLIENZA:</u></b>           | Presentazione del luogo e descrizione di cosa avverrà durante la visita.<br>Prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti con attività ludica interattiva.<br>La classe viene poi suddivisa in tre gruppi che ruotano nelle 3 sale allestite.  | 20/30<br>minuti circa |
| <b><u>- SALA MUSEO:</u></b>          | Sala allestita per aree (telefonia, musica, fotografia, videogiochi) con oggetti tecnologici antiquati.<br>Attività educative interattive con i partecipanti per sollecitare maggior consapevolezza rispetto al ruolo che gli oggetti e le tecnologie hanno nella relazione tra le persone. Ma anche sul piano individuale con il proprio corpo e la propria identità.  | 1 ora 15 min          |
| <b><u>- SALA GAMING:</u></b>         | Sala allestita con diverse postazioni di gioco e di videogiochi.<br>Il gruppo fa esperienza di giochi (biliardino - videogames - giochi da tavolo) a cui seguiranno attività e debriefing sull'impatto emotivo che l'attività di gioco ha avuto, tra cooperazione e competizione.   | 1 ora 15 min          |
| <b><u>- SALA LAB/PRODUZIONE:</u></b> | Sala allestita con diversi materiali atti a sollecitare creatività e fantasia (tablet, giornali, magazine, cartellonistica ...).<br>Viene chiesto ad ogni gruppo di partecipanti di produrre materiale collegato alla promozione della salute che verranno poi divulgati, condivisi su piattaforme digitali e canali social. Il materiale prodotto sarà archiviato e disponibile per altri progetti di prevenzione della Regione.<br>Segue un debriefing finale sulla costruzione di fake news, sulla condivisione e diffusione di notizie ed immagini personali, sulle dinamiche sociali e culturali legate ad un certo tipo di comunicazione. | 1 ora 15 min          |

In collaborazione con