

1. In base al Decreto Ministeriale 14 settembre 1994 n. 742 l'attività del logopedista è volta:
  - a) alla rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi
  - b) all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e degli handicap comunicativi
  - c) all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi
  - d) alla rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto
  
2. Strategia che consiste nella riformulazione della produzione linguistica del bambino da parte dell'adulto:
  - a) modeling
  - b) recast
  - c) cueing
  - d) retelling
  
3. Secondo il Codice Deontologico l'esercizio della professione si attua anche mediante i seguenti interventi logopedici:
  - a) analisi della documentazione clinica prodotta dalla persona assistita
  - b) revisione del programma di intervento
  - c) tutte le precedenti
  - d) nessuna delle precedenti
  
4. Nel DPCM del 12 gennaio 2017 il SSN garantisce alle persone con disturbi dello spettro autistico le prestazioni:
  - a) della diagnosi precoce, della cura e del trattamento individualizzato, mediante l'impiego di metodi e strumenti basati sulle più avanzate evidenze scientifiche
  - b) della diagnosi precoce, mediante l'impiego di metodi e strumenti basati sulle più avanzate evidenze scientifiche
  - c) della cura e del trattamento individualizzato mediante l'impiego di metodi e strumenti basati sulle più avanzate evidenze scientifiche
  - d) della diagnosi precoce e della cura mediante l'impiego di metodi e strumenti basati sulle più avanzate evidenze scientifiche
  
5. Nella CAA tabelle cartacee e strumenti carta-penna usati con indicazione manuale sono:
  - a) ausili a bassa tecnologia
  - b) ausili ad alta tecnologia
  - c) a)+b)
  - d) non sono ausili usati in CAA
  
6. Nel morbo di Parkinson sono indicati i trattamenti:
  - a) LSVT/LMRVT
  - b) PROEL/LMRVT
  - c) PLVT/LSVT
  - d) LMRVT/PLVT

7. La persistente difficoltà nell'acquisizione e nell'uso di diverse modalità di linguaggio, dovuta a deficit di comprensione e/o produzione e caratterizzata da un lessico ridotto, una limitata strutturazione delle frasi e una compromissione delle capacità discorsive è la definizione di:

- a) Disturbo del linguaggio
- b) Disturbo fonetico-fonologico
- c) Disturbo della fluenza con esordio nell'infanzia (balbuzie)
- d) Disturbo della comunicazione sociale (pragmatica)

8. La disprassia verbale è caratterizzata da:

- a) inconsistenza degli errori, difficoltà di coarticolazione e di transizione tra suoni e sillabe
- b) sostituzione, omissione e distorsione di consonanti, processi di semplificazione fonologica
- c) processi di errore costanti, eloquio fluente e poco intellegibile
- d) inconsistenza degli errori, difficoltà di coarticolazione e di transizione tra suoni e sillabe, disprosodia

9. Per bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico, a supporto della comunicazione sociale NON è consigliabile:

- a) fornire suggerimenti visivi
- b) ridurre le richieste di interazione sociale
- c) seguire una routine
- d) ampliare le stimolazioni sensoriali

10. Quale dei seguenti è un questionario per i genitori di bambini tra 4 e 5 anni che esplora lo sviluppo neuropsicologico e della regolazione emotiva attraverso 93 item?

- a) COMFOR
- b) CCC-2
- c) APL-MEDEA
- d) QS4-G

11. La definizione di passaggio di parte del bolo nelle vie aeree inferiori è:

- a) penetrazione
- b) aspirazione
- c) ristagno
- d) polmonite ab ingestis

12. Una disfunzione del nervo cocleare causa:

- a) ipoacusia trasmissiva
- b) ipoacusia neurosensoriale
- c) ipoacusia mista
- d) presbiacusia

13. Fase della deglutizione nella quale si ha il passaggio del bolo attraverso il quadrivio faringeo:

- a) Fase 1
- b) Fase 2
- c) Fase 3
- d) Fase 4

14. Tra gli interventi mediati dai genitori sono efficaci:

- a) quelli basati sulla lettura condivisa
- b) quelli che insegnano ai genitori strategie di facilitazione del linguaggio durante il gioco e le attività quotidiane
- c) a)+b)
- d) nessuno dei precedenti

15. In bambini con età inferiore ai 30 mesi quali tra i seguenti NON è un predittore di sviluppo di DPL persistente?
- a) dimensione del vocabolario espressivo
  - b) linguaggio ricettivo
  - c) status socio-economico basso
  - d) genere maschile
16. In caso di alterazione della deglutizione con tutte le consistenze valutate, quale affermazione è FALSA:
- a) sospendere l'alimentazione per via orale e mantenere l'ingestione di qualsiasi liquido
  - b) richiedere visita di dietetica e nutrizione clinica
  - c) richiedere visita foniatrica per ulteriore approfondimento diagnostico
  - d) in attesa idratare il paziente
17. Test che possono essere somministrati a bambini di età inferiore a 3 anni:
- a) COVER, PCGO, TCGB
  - b) PING, COVER, PCGO
  - c) PING, PCGO, TNL
  - d) PING, COVER, TROG-2
18. Disturbo di abilità comunicative acquisite di tipo linguistico, dovuto a lesione organica di strutture cerebrali deputate alla codifica e decodifica dei messaggi è:
- a) disprassia verbale
  - b) afasia
  - c) disfonia
  - d) disartria
19. Test standardizzati per bambini bilingui:
- a) IDA, BABIL, LEPI
  - b) ALCE, IDA, BABIL, BAT
  - c) ALCE, IDA, BABIL
  - d) IDA, BABIL, BAT, BUS STORY
20. Tra le norme di igiene vocale è sconsigliata:
- a) umidificazione
  - b) idratazione
  - c) voce sussurrata
  - d) ventilazione nasale
21. Ai fini della diagnosi di disturbo di comprensione del testo si suggerisce di utilizzare come indicatore psicometrico un cut-off pari a:
- a) 10° percentile in almeno una prova
  - b) 10° percentile in almeno due prove
  - c) 5° percentile in almeno una prova
  - d) 5° percentile in almeno due prove
22. Per la diagnosi di disturbo specifico del calcolo si raccomanda di utilizzare prove che costituiscono:
- a) le conoscenze avanzate di matematica
  - b) le basi strumentali e le conoscenze avanzate di matematica
  - c) le conoscenze disciplinari
  - d) le basi strumentali per l'apprendimento di conoscenze avanzate di matematica

23. L'ALDeQ è uno strumento finalizzato alla valutazione di:
- a) marker clinici di afasia progressiva primaria in adulti bilingui simultanei
  - b) marker clinici di DPL in bambini bilingui sequenziali
  - c) marker clinici di afasia progressiva primaria in adulti bilingui sequenziali
  - d) marker clinici di DPL in bambini bilingui simultanei
24. Nello specifico della teleriabilitazione, quali sono le tre modalità di lavoro che si possono identificare?
- a) sincrono, asincrono, ibrido
  - b) sincrono, diretto, ibrido
  - c) diretto, asincrono, differito
  - d) sincrono, asincrono, online
25. Nel bilingue il vocabolario concettuale è:
- a) il vocabolario monolingue L1
  - b) la somma delle parole solo in L1, delle parole equivalenti e delle parole solo in L2
  - c) il vocabolario monolingue L2
  - d) la somma delle parole in L1 e delle parole in L2
26. Il GDSAp, previsto dalla DGR 4 febbraio 2014 n. 16-7072, è composto da:
- a) neuropsichiatra infantile, psicologo, logopedista, educatore
  - b) neuropsichiatra infantile, psicologo, logopedista, tutor DSA
  - c) neuropsichiatra infantile, psicologo, logopedista, TNPEE
  - d) neuropsichiatra infantile, psicologo, logopedista, pedagoga
27. Forma di disartria che si verifica per danno bilaterale delle vie motorie piramidali cortico-pontine e/o cortico-bulbari:
- a) atassica
  - b) spastica
  - c) ipocinetica
  - d) flaccida
28. La legge che stabilisce le "Nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico" è:
- a) legge 104/1992
  - b) legge 170/2010
  - c) legge 234/2021
  - d) legge 134/2015
29. Quale strumento è raccomandato per determinare la gravità della balbuzie?
- a) BAB (Behaviour Assessment Battery)
  - b) SSI (Stuttering Severity Instrument)
  - c) OASES (Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering)
  - d) CAT (Communication Attitude Test)
30. Nell'intervento per le abilità di lettura nella scuola primaria, si raccomanda di abbinare interventi di tipo fonologico-metafonologico a:
- a) interventi multicomponente
  - b) interventi comportamentali
  - c) interventi olisitici
  - d) interventi ambientali