

Bambino di 3 anni e 10 mesi, giunto al servizio di logopedia per ritardo di linguaggio, limitato a poche parole.

Sviluppo motorio nella norma. Otiti frequenti.

Familiarità per disturbo del neurosviluppo (ADHD, DSA).

Valutazione cognitiva WPPSI III: QIT 85, QIV 72, QIP 103

Stile cognitivo lento, con difficoltà a mantenere l'attenzione sostenuta, a volte dimentica la richiesta e non presta attenzione ai dettagli.

NPI: EON e EEG nella norma, prescrizione esame audiometrico.

Prima valutazione logopedica con TVL (3 anni e 10 mesi):

- Comprensione: inferiore alla norma
- Ripetizione di frasi: inferiore alla norma
- Denominazione: inferiore alla norma
- Correttezza fonologica: non valutabile
- Correttezza morfo-sintattica: inferiore alla norma

La produzione linguistica è limitata a enunciati di singole parole intellegibili.

Comunicazione non verbale adeguata, gestualità adeguata, buon contatto di sguardo.

Seconda valutazione (5 anni e 9 mesi):

- Comprensione lessicale: P.ST. 65
- Ripetizione di frasi: inferiore alla norma
- Denominazione: inferiore alla norma
- Narrazione storia del palloncino: *palloncino vola e poi si stacca quello palloncino e poi ... il palloncino volato via e poi l'uccellino prende palloncino e poi uccellino prende palloncino va su albero e poi bambino e poi prende il palloncino*

**Descrivere la presa in carico logopedica in seguito alla prima valutazione.**

**Completare la seconda valutazione e ridefinire la presa in carico.**

**Ipotizzare l'evoluzione delle competenze linguistiche e degli apprendimenti scolastici.**

	Punti
<p><b>Trattamento:</b>                      Obiettivi e tecniche trattamento dopo la prima valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attenzione</li> <li>• comprensione</li> <li>• vocabolario</li> <li>• morfosintassi espressiva</li> </ul>	8
<p><b>Valutazione:</b>                      Completamento seconda valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione morfo-sintattica</li> <li>• produzione morfo-sintattica</li> <li>• CMF</li> <li>• RAN</li> <li>• conoscenza grafemi</li> <li>• funzioni esecutive e memoria di lavoro</li> <li>• competenze simboliche, concettuali e procedurali conteggio</li> </ul> <p>Ridefinizione presa in carico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• morfologia</li> <li>• sintassi e narrazione</li> <li>• prerequisiti apprendimenti</li> </ul>	10
<p><b>Monitoraggio:</b>                      Ipotesi evoluzione delle competenze linguistiche e degli apprendimenti scolastici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• difficoltà attenzione e comprensione orale</li> <li>• difficoltà anticipazione (vocabolario limitato)</li> <li>• difficoltà comprensione testo scritto</li> <li>• difficoltà espressione orale e scritta</li> </ul>	2