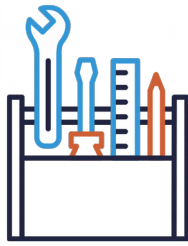




SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

PROGRAMMA delle ATTIVITA' di
PROMOZIONE alla SALUTE e al BENESSERE
ASL VC





In cordata
"DIARIO DELLA SALUTE"
PROMOZIONE DEL BENESSERE
TRA I PRE-ADOLESCENTI

Destinatari:

- **insegnanti: referenti cyberbullismo, animatori digitali, referenti promozione della salute, referenti per l'inclusione**
- **genitori/adulti di riferimento**
- **studenti delle classi SECONDE delle Scuole Secondarie di I° grado**

Premessa: è un progetto di promozione del benessere psicologico attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle competenze socioemotive (life-skills) con l'obiettivo di prevenire le manifestazioni di disagio, il disadattamento psicosociale in adolescenza e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute.

Il programma prevede un corso di formazione per insegnanti che successivamente svilupperanno con le loro classi II° il percorso educativo-formativo descritto nel Quaderno per insegnanti "Diario della salute" contenente le indicazioni su come realizzare le attività previste. Il percorso si articola in 6 unità didattiche (unità 0 introduttiva + 5 unità applicative) per un totale di 15 ore circa. A supporto delle attività è stato realizzato un Diario della salute per i ragazzi in formato web (www.diariodellasaluteragazzi.it) che affronta con linguaggio giovanile argomenti pregnanti per il target d'età: i cambiamenti del corpo, i comportamenti trasgressivi, la sperimentazione dell'affettività e della sessualità. I genitori saranno invitati a consultare il materiale preparato per facilitare la comunicazione con i figli sugli stessi temi collegandosi al Diario per i genitori in versione web all'indirizzo www.diariodellasalute.it. Inoltre saranno organizzati, con la collaborazione degli istituti scolastici, incontri informativi rivolti ai genitori.

Obiettivo generale: promuovere il benessere psicologico ed emotivo dei ragazzi di 12-13 anni.

Obiettivi specifici:

- Fornire agli insegnanti delle scuole secondarie di 1° grado metodi e strumenti didattici adeguati per potenziare alcune life-skills emotive, sociali e cognitive al fine di guidare i ragazzi a riconoscere e prendere coscienza di sé, delle proprie emozioni e dei propri bisogni e orientarli ad affrontare in modo adeguato le situazioni problematiche quotidiane tipiche della loro fase evolutiva;

- Migliorare le capacità e le competenze (life skills) dei ragazzi necessarie per affrontare le trasformazioni corporee, i cambiamenti nelle relazioni sociali e la gestione delle emozioni proprie e altrui.

- Migliorare il clima relazionale in classe.

- Sostenere i genitori nella gestione delle emozioni e delle reazioni legate alla relazione con i figli in una fase delicata della loro crescita e a migliorare la capacità di ascolto dei figli.

Ricadute per i ragazzi: miglioramento del rapporto con i peer e con gli adulti, potenziamento delle capacità di apprendimento, maggiore adattamento sociale, prevenzione dei comportamenti a rischio.

Ricadute per gli insegnanti: Miglioramento del clima in classe e potenziamento delle capacità di apprendimento.

Metodologia di lavoro:

- Formazione degli adulti (insegnanti) attraverso un'attività per complessive 25 ore: 7 ore di formazione d'aula, 15 ore di sperimentazione in classe e 3 ore di valutazione.

- Incontri interattivi condotti dall'insegnante in classe, utilizzando la guida "Diario della salute", materiale distribuito durante il corso di formazione.

- Incontri interattivi con i genitori condotti da personale psico-educativo dell'ASL VC sulla relazione genitori-figli e i comportamenti a rischio dei pre-adolescenti.

- Incontro di remoto per docenti già formati negli anni precedenti.

Impegno di lavoro: 25 ore di corso di formazione (formazione d'aula, sperimentazione in classe e monitoraggio e valutazione) .

Responsabile: Dott.ssa Raffaella Scaccioni, S.C. Psicologia e Referente Promozione della Salute. La realizzazione del progetto si avvale della collaborazione degli educatori SerD.

Link al progetto:

https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=3201