

Radici Volanti – CEVA

“Progetto “Educazione ed emotività, condivisione e socializzazione ”

- Destinatari: scuola secondaria I grado e II grado, scuola primaria
- Premessa: Descrizione delle attività A (primaria e Secondaria I grado): in contesti calibrati a seconda dell'età e ben definiti dai facilitatori, i bimbi/ragazzi si sperimentano in attività molto diversificate e studiate ad hoc, esplorando le loro abilità, l'uso dei sensi, la percezione delle proprie emozioni e le relazioni sociali con compagni e adulti. Sono poi invitati a condividere e riflettere attraverso le parole, il disegno, il mimo ed altre forme di comunicazione adatte all'esperienza, alla situazione ed al gruppo.

Descrizione attività B (Scuola Secondaria di secondo grado): vengono svolte attività più complesse in cui si stimolano riflessione, osservazione ed ascolto più profondi. Vengono richieste le abilità pratiche, dialettiche, di riflessione e argomentazione di un “giovane adulto” e si invita a mettersi in gioco, ricevere/dare riflessioni in uno spazio “nuovo” e al tempo stesso sicuro in cui rispetto e ascolto siano condivisi e coltivati all'esperienza, alla situazione ed al gruppo.

Obiettivo generale: Migliorare il benessere personale e sociale; sviluppare soft skill e conoscere meglio le proprie potenzialità

- Obiettivi specifici:
 - Attività A: Attività esperienziali per sollecitare i sensi, le emozioni, relazioni per star bene con sé stessi, gli altri e nel mondo;
 - Attività B: attività a tema specifico; nozioni scolastiche con attività pratiche (anche in piccoli gruppi) competenze trasversali e soft skills.
- Metodologia di lavoro: Video di presentazione CEVa. Spazio interno o palestre (all'esterno l'Associazione può assumere la responsabilità dei ragazzi che devono in questo caso divenire soci).

Attività A Scuola primaria e secondaria di primo grado Le attività sono pratiche e giocose e fanno leva su curiosità, conoscenze e l'applicazione pratica di queste, per

facilitare l'osservazione di se stessi, dei luoghi, del gruppo di cui si fa parte. A. Le seguenti attività a tema per primaria e secondaria di primo grado sono adattate nei contenuti ed attività proposte alla classe di riferimento, e declinate in giornate singole o più appuntamenti in accordo con le insegnanti e la scuola. A. Le seguenti attività a tema per primaria e secondaria di primo grado sono adattate nei contenuti ed attività proposte alla classe di riferimento, e declinate in giornate singole o più appuntamenti in accordo con le insegnanti e la scuola.

Attività B Scuola Secondaria di secondo grado Vengono svolte attività più complesse in cui si stimolano riflessione, osservazione ed ascolto più profondi. Vengono richieste le abilità pratiche, dialettiche, di riflessione e argomentazione di un "giovane adulto" e si invita a mettersi in gioco, ricevere/dare riflessioni in uno spazio "nuovo" e al tempo stesso sicuro in cui rispetto e ascolto siano condivisi e coltivati all'esperienza, alla situazione ed al gruppo. Come facevano i primitivi? Come costruivano i loro strumenti i nostri antenati più lontani? Rifacciamolo insieme con i materiali naturali più vicini a quelli che avevano loro, imitando le loro capacità e abilità. Proviamo a fare una corda, un cestino, la punta di una freccia o un utensile con le nostre mani proprio come facevano e immedesimiamoci in una loro giornata!

Fuochino, fuocherello Ci affascina e ci spaventa. Può cuocere la nostra pizza preferita ma anche procurarci gravi scottature. Il fuoco. Saperlo gestire è stato fondamentale per la nostra evoluzione. Ritorniamo a farne conoscenza diretta, scopriamo come funziona, come possiamo avvicinarci con attenzione e rispetto per non farci male e goderci tutti i suoi regali.

Divert-yoga-moci Lo yoga non è solo per adulti! Attraverso giochi, storie e musica i bambini impareranno questa antica pratica di guarigione con pose, respirazione ed esercizi di rilassamento che coltivano mente calma, forza, flessibilità, mobilità generale e motricità fine, migliorando la concentrazione e fornendo ai bambini gli strumenti per gestire lo stress nella loro vita quotidiana. E si divertiranno!

I bambini dovrebbero portare il proprio tappetini oyoga in classe.

Investigatori della natura Tanti animali vivono nei boschi e vicino ai fiumi intorno a noi, li vediamo ogni tanto che attraversano una strada o un sentiero o che cercano cibo. Con un po' di attenzione possiamo anche riconoscere le loro tracce e scoprire

alcuni loro segreti: che strade fanno? come e quando si muovono? Cosa vedono? Sono loro o è qualcuno di molto simile? Usiamo tutte le nostre abilità da investigatori per andare alla scoperta delle tracce e dei segni di alcuni dei nostri "vicini di casa" e conoscerli meglio!

Non perdiamo la bussola! Sopra, sotto, di qui, di là, destra, sinistra, nord, ovest.... Sai tornare a casa? Sai dare indicazioni e chi si è perso? Sai leggere la mappa e trovare il tesoro? Esploriamo insieme come ci orientiamo in diversi ambienti, quali strumenti possiamo utilizzare e come si usano, e proviamo perfino a scoprire come tornare a casa se non abbiamo nessuno strumento o carta a nostra disposizione... certo che si può fare

- Valutazione: Utilizzo questionario anonimo online tramite QR CEVa (per scuole secondarie I grado da realizzare in aula informatica con gli insegnanti; per le scuole secondarie II grado tramite loro device); scheda scuole, compilata dall'insegnante in classe; scheda ente, che compila l'ente dopo l'attività
- Impegno di lavoro: Disponibilità mesi da concordare; Giorni lunedì (preferibilmente); Momento da concordare; Incontri dai 4 agli 8; Durata attività in classe 2H alle 6H.
Sarebbe preferibile che la giornata o il percorso con la classe/gruppo fosse definito e dettagliato con l'insegnante di riferimento, per potersi confrontare sulle necessità di ogni specifico gruppo.
In ogni caso l'Associazione resta sempre a disposizione per chiarimenti e eventuali modifiche di priorità.
(Per tutte le attività si richiede un contributo carburante per lo spostamento dei volontari, e, qualora necessario il costo dell'iscrizione annuale all'Associazione).
- Criteri di realizzazione: (si attiva solo al raggiungimento di un certo numero di scuole oppure si rivolge ad un numero limitato di scuole...) Attivabile sempre previo accordo con la referente dell'attività spazio interno o palestre (all'esterno)
- Modalità di iscrizione: (per i soggetti extra-ASL) iscriversi direttamente a esperienze@radicivolanti.it
- Responsabile: Chiara Cerli