

Scuola Secondaria di Secondo Grado

Programma di attività di promozione alla salute e al benessere - Centro Famiglie del Comune di Vercelli



"E SE FALLISCO?" LA GESTIONE DEL FALLIMENTO E DELLA FRUSTRAZIONE

Destinatari:

Il progetto si rivolge ai ragazzi delle Scuole Secondarie di 2° grado

Premessa:

Lo Spazio_Ascolto_Giovani #ReStart! del Centro Famiglie Villa Cingoli del Comune di Vercelli è un servizio di consulenza psico-educativa che si rivolge ai giovani dai 13 ai 29 anni, in cui poter ricevere informazioni, parlare con personale qualificato di tutti i problemi, da quelli più comuni a quelli più complessi.

Nelle attività svolte si è rilevato come i giovani facciano fatica a gestire la frustrazione derivata dal fallimento nei vari contesti di vita (scuola, sport, amicizie...)

Obiettivo generale:

Il progetto si pone obiettivi generali a livello individuale, di gruppo e di comunità.

L'obiettivo principale del laboratorio proposto è di far riflettere i ragazzi sul tema del fallimento dando l'opportunità di esprimere il proprio punto di vista.

La scelta di destinarlo ai giovani adolescenti è finalizzata all'obiettivo di creare maggiore consapevolezza sui propri problemi e sulle possibilità di affrontarli offrendo loro strumenti critici attraverso diverse tecniche

Obiettivi specifici:

- **Livello individuale:** dare la possibilità ad ogni ragazzo coinvolto di esprimere la propria opinione, le proprie idee ed emozioni affermando la propria individualità; utilizzare la fotografia e le immagini per esprimere il proprio punto di vista; tradurre il proprio pensiero e le proprie idee in immagini, parole ed emozioni; dare la possibilità di vivere le relazioni con i compagni in maniera diversa al fine di sviluppare fiducia negli altri; aumento di consapevolezza critica su un tema della frustrazione e del fallimento.
- **Livello di gruppo:** creare relazioni di fiducia tra i compagni di classe; favorire il dialogo critico all'interno della classe, con i facilitatori del gruppo e gli insegnanti; rafforzare i legami di gruppo favorendo l'espressione dei propri vissuti e pensieri in un contesto non giudicante, con

l'uso di un linguaggio visivo; favorire la riflessione, la condivisione e la scelta all'interno del piccolo gruppo.

- **Livello di comunità:** dare la possibilità ad insegnanti e genitori di visionare il lavoro dei ragazzi attraverso la mostra fotografica all'interno del singolo istituto scolastico per comprendere meglio il vissuto dei ragazzi rispetto al tema

Metodologia di lavoro:

Il progetto si articolerà per l'anno scolastico 2024/2025 da ottobre a giugno secondo il seguente programma:

- 1 contatto telefonico o online di presentazione del progetto, coordinamento con le insegnanti e calendarizzazione delle attività in classe;
- 1 laboratorio in ogni classe aderente composto da 5 incontri da 2 ore ciascuno, eventualmente rimodulabile sulle esigenze della classe:
 - 1° incontro: Attività di conoscenza + Brainstorming in piccoli gruppi con 4 tematiche (separazione dei genitori-sogno-bocciature o debito-tradimento di un amico) con 4 fotografie evocative dei temi inerenti il fallimento + scelta della sottotematica da affrontare con photovoice (2 ore)
 - 2° incontro: scatti fotografici all'interno della scuola o per la città, da valutare in base al tema scelto o da valutare con l'insegnante (2 ore) □ modulo autorizzazione foto alle persone e brochure progetto. Possibilità di fare scatti a casa ma con termine ultimo entro cui inviare. 3 foto per ciascuno.
 - 3° e 4° incontro: verranno mostrate le foto al gruppo classe e si procederà, attraverso tecniche di gruppo, ad esporre, commentare e contestualizzare le fotografie. Si cercherà, attraverso delle schede create ad hoc, di trasformare le foto in racconti, narrazioni che rappresentino il punto di vista della persona. Ci si avvarrà di tecniche di conduzione con il metodo SHOWeD, mettendo a punto alcune domande chiave che possono essere poste ai ragazzi per supportarli nella spiegazione della fotografia.
 - 5° incontro: incontro di restituzione per condividere con il gruppo lo scopo del lavoro, come ci si è sentiti, cosa hanno capito di se stessi e del gruppo sul tema del fallimento e di come lo affrontano. Utilizzo di spezzoni di video e riflessione in grande gruppo.

Valutazione:

La valutazione della creazione di clima collaborativo, di rispetto dei compagni e di ascolto, in grado di consentire a ciascuno l'espressione dei propri vissuti e pensieri in un contesto non giudicante, avverrà tramite l'osservazione dei comportamenti degli studenti durante gli incontri.

Gli operatori inoltre redigeranno un report scritto per valutare l'esperienza e l'impatto del progetto.

Impegno di lavoro:

Il progetto prevede:

- 1 momento (online o in presenza) di presentazione del progetto, coordinamento con le insegnanti e calendarizzazione delle attività in classe;
- 1 laboratorio in ogni classe aderente composto da 5 incontri da 2 ore ciascuno.

Criteri di realizzazione:

Il progetto si rivolge alle Scuole Secondarie di Secondo Grado della Città di Vercelli; sarà attivato anche con una singola classe della scuola che intende aderire, compatibilmente con le risorse personali del Centro Famiglie. In caso di numerose adesioni, si darà precedenza alla data di presentazione della domanda di iscrizione.

Modalità di iscrizione:

E' necessario contattare il Centro Famiglie "Villa Cingoli", Via Ariosto n. 2 Vercelli

Tel. +39 331 560 3005 oppure 0161 649 630

Email: centrofamiglie@comune.vercelli.it Pec: protocollo@cert.comune.vercelli.it

Responsabile:

Comune di Vercelli – Settore Politiche Sociali - Centro Famiglie "Villa Cingoli"
Dott.ssa Denise Viglietti, psicologa e coordinatrice del Centro